

2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：余振強紀念第二中學

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u>中一至中五</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級： <u>中一 中四</u> ） | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級：_____） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： <u>中三</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>中一至中六</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：
<u>跨級小組學習（中一至中五）</u> | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u>中一至中三</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： <u>中一</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級：_____） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級： <u>中一至中三</u> ） | <input type="checkbox"/> 故事導讀
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
 - (i) 本學年中一級非華語生佔全級人數接近 50%，為了增進非華語和華語學生彼此認識、了解，學校舉辦中一共融營，透過不同的活動，建構共融校園的氛圍。
 - (ii) 舉辦分級中國文化同樂日，如中秋、新春綵燈會、中華文化嘉年華等，鼓勵全校非華語學生參與活動，促進文化交流。
 - (iii) 全校推行「師生結伴同行計劃」，華語及非華語學生組成學習圈(四至五人一組)，在老師帶領下，定時進行校內或戶外交流活動，如讀書會、心靈聚會、電影欣賞等，讓非華語學生更投入校園生活。
 - (iv) 舉辦多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化，例如舉辦網上國際和平日慶祝活動，邀請友校不同族裔的學生和家長參與網上分享會。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
 - (i) 與天主教總堂區學校結成伙伴學校，建立學習圈。
 - (ii) 安排非華語學生參與制服團隊，包括：童軍、交通安全隊、基督青年團等。
- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25518285 與盧艷媚副校長聯絡。