

余振強紀念第二中學
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
周年報告 2018/19 學年

計劃統籌員姓名： 陳國彪助理校長聯絡電話： 25518285

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
(資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優領袖課程 --領袖生訓練營	領袖訓練 擴闊學生的思維，提 升學生的領導能力	22 位中四/中五學生 領袖 --根據特定準則，從 學生領袖團隊中甄 選	於 2019 年 7 月進 行，課程約 24 小時	--22 位中四中五學生 領袖完成兩日一夜的 歷奇成長訓練課程 --學生完成活動反思表	--訓練課程所提供的 服務專業而課程設 計亦具質素 --導師能夠給予學生 適時的指導 --學生的領袖才能得 以提升	4,785 元 (提供部分資助僱 用服務費用)
(資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優領袖課程 --領袖訓練	領袖訓練 擴闊學生的思維，提 升學生的領導能力	4 位中五學生領袖 --根據特定準則，從 學生領袖團隊中甄 選	--於 2019 年 2 月進 行，課程約 108 小 時 --於 2019 年 7 月進 行，課程約 420 小 時	--3 位中五學生領袖完 成五日四夜的 Outward Bound 訓練課程 --1 位中五學生領袖完 成 18 日的 Outward Bound 訓練課程 --學生完成活動反思表 --學生於學年內以學生 領袖角色協助推動學 校活動	--訓練提供的服務專 業而課程設計亦具 質素 --導師能夠給予學生 適時的指導 --在中小學聯系活動 中，學生能以學生領 袖角色推動及宣傳 (Train the Trainer)	3,500 元 (提供部分資助僱 用服務費用)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評 核	財政支出
(資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優領袖課程 --領袖訓練	領袖訓練 擴闊學生的思維，提 升學生的領導能力	5 位中四/中六學生 領袖 --根據特定準則，從 學生領袖團隊中甄 選	--於 2018 年 7 月至 10 月進行 --於 2019 年 9 月進 行	--2 位中六學生領袖完 成《香港 200》領袖計 劃訓練課程 --3 位中四學生領袖完 成傑出公民學生獎勵 計劃訓練課程 --學生完成活動反思表 --學生於學年內以學生 領袖角色協助推動學 校活動	--訓練提供的服務專 業而課程設計亦具 質素 --導師能夠給予學生 適時的指導 --在中小學聯系活動 中，學生能以學生領 袖角色推動及宣傳 (Train the Trainer)	1,240 元 (提供部分資助僱 用服務費用)
(資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優語文課程 --英國語文教育課程	英國語文教育 透過校本抽離式課程 及校外支援，進一步 為資優學生提供有系 統的學習機會，藉以 考驗他們的能力	12 位中四/中五學生 透過校本甄選機 制，包括學業成績測 試（校內考試分數） 及上課表現為甄選 準則。	由 2019 年 5 月起， 在 4 個月內，12 名 學生共 22 節課	每節一份課業(以讀本 或寫作形式完成)	--學生出席率高(平 均達 80%) --學生表現評級為 Good ---學生可以利用所 學技巧分析指定文 章並能夠完成指定 功課	22,000 元 (聘請導師教授課 程費用)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現 評核	財政支出
(資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優教育課程 -- STEAM 教育課程	STEAM 教育 在科學、科技、工程、 藝術及數學範疇讓學 生建立穩固的知識基 礎，並提升學生的學 習興趣，以助他們日 後在有關範疇升學和 就業。	8 位中四/中五學生 根據上學年表現及 特定準則甄選，成為 STEAM 大使。	由 2018 年 10 月 起，學年內 8 節 STEAM(Robotics) 課節	每節一份課業(以 實驗或專題形式 完成)	--學生出席率高 (平均達 90%)，並 能完成導師指定 的所有習作 --導師能夠給予學 生適時的指導 --學生對科學了解 及興趣得以提升	6,400 元 (聘請導師教授課程費用) 14,940 元 (購買消耗品、學與教的材 料和教學軟件套) 371.30 元 (行政費用) 共 21,711.30 元

共 53,236.30 元

上年度盈餘	本學年實際收入	本學年實際支出	本學年盈餘
\$2340.28	\$54,600.00	\$53,236.30	\$3,703.98