

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 余振強紀念第二中學

負責人姓名： 劉茵茵輔導主任

聯絡電話： 2551 8285

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 156 名(包括 A. 領取綜援人數： 17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 97 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 42 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
English reading and writing Course	2	8	5	65%	14/11/2018-30/1/2019	9220.5	問卷、觀察	Headstart Group Ltd	據學生問卷調查學生回饋反映正面,能增加學生學習自信心及能力。
中國語文卷四:說話能力口語溝通應試課程	1	7	3	93.3%	19/1/2019-13/3/2019	5,800	問卷、觀察	伴您同行計劃教育服務機構	強化學生中文科卷四健會口語溝通)應試技巧,加強應考信心。
籃球隊	3	22	15	95%	6-8/2019	24,300	觀察、展示學習成果	經驗導師	投入活動,勇於嘗試及分享,加強參加者團隊合作精神。
足球隊	3	20	5	95%	3-5/2019	17,600	觀察、展示學習成果	經驗導師	投入活動,勇於嘗試及分享,加強參加者團隊合作精神。
鬆一鬆之和諧粉彩小組	0	2	1	100%	19/3, 26/3, 10/4/2019	897.3	觀察、展示學習成果	明愛學校部	學生投入參與,並表示能透過和諧粉彩,表達不同情緒。
糕點班(成長小組)	1	6	2	95%	3/10/18-10/4/19	5,250	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
攀石班(成長小組)	2	5	1	95%	3/10/18-10/4/19	5,250	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
有營西餐小組(成長小組)	1	8	0	90%	31/10/18-22/5/19	5,250	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。

天然護膚品製作小組 (成長小組)	2	7	3	90%	31/10/18-22/5/19	5,250	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
生命感悟之旅	1	2	3	95%	3-5/2018	1,332	觀察同學表現 面談	方舟生命教育館 (馬灣)	能增強學生的正面價值觀, 人際關係改善。
歷奇成長訓練營 28 人	1	10	4	95%	16-17/9/2018	9,560	問卷、觀察	薄扶林傷健營	能提升學生團隊合作精神及與人溝通能力。
活動項目總數: <u>11</u>									
@學生人次	17	97	42						
**總學生人次	156				總開支	89,709.8			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

校本津貼有助學校為清貧學生提供多元化的學習機會。
