



余振強紀念第二中學  
Yu Chun Keung Memorial College No.2

二零一三/一四學年「學校發展津貼」報告

項目	策略/工作	預算支出	實際支出
課程發展	減輕教師工作量，以發展有效的學與教策略，及多元化的評估方式	\$263,403.00	\$263,403.00
	總計：	\$263,403.00	\$263,403.00

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，以發展有效的學與教策略，及多元化的評估方式</li> </ul>	聘用一名通識教師，協助： <ul style="list-style-type: none"> <li>設計教材。</li> <li>協助獨立專題探究的行政事務及組織教學活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因行政工作減輕而能專注課程發展的教師的課節數量</li> <li>課堂內更能照顧學習差異，提升學生的學習興趣及表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六級獨立專題探究順利完成呈分，經統籌員重整評分程序及精簡公式後，效率有所提昇。</li> <li>本年度獨立專題探究工作的進度較去年理想。因行政工作減輕而能專注課程發展的教師共 7 人。</li> <li>此外，教師的工作亦包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 通識科的教學工作。由於學校多聘用一名教師，直接令到其他教師的工作得到分擔。</li> <li>* 於文憑試考試班推行分組課後支援，加強照顧學習差異</li> <li>* 代堂工作。</li> </ul> </li> </ul> <p>[詳細檢討見通識教育科周年檢討報告]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>拔尖：本年度獲優異成績者回升。1 名學生取得 5*；另取得 5 等及 4 等者亦有上升。</li> <li>補底：只有 4 人評為 U，大部份有特殊教育需要學生亦取得 1 等，可見工作取得一定成效。</li> <li>教師的工作表現優異，如下年度有足夠撥款或教席，建議繼續推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的評核表現</li> <li>學生的課業表現</li> <li>教師的工作表現</li> </ul>