

余振強紀念第二中學

周年校務計劃

2015 – 2016

余振強紀念第二中學

【我們的願景】

我們秉承天主教辦學的原則，在愛與關懷的環境下，學校重視每一位同學的價值及獨特之處，致力裝備學生成為具責任感、充滿自信及欣賞自我成就的年青人。

【使命】

- 秉承天主教辦學的原則，在中國文化的薰陶下，五育並重，全人發展。
- 培養學生渴求知識和服務社群的心智。
- 培養學生自律精神，奮學上進，立己達人。
- 以天主教教育的核心價值觀，培養學生和諧、平等、關愛及服務的人生態度。
- 勉勵學生達致所訂立的目標，發展個人潛能。

【學校目標】

為達成使命，我們定立以下目標

- 滙聚教師專業力量，設計及推行優質教學計劃
- 透過學生/家長/社區及學校的合作，訂定和推行學校的各種計劃
- 培養學生以下技能、習慣和態度，面對挑戰，貢獻社會：
 - 掌握基本學習技能
 - 具批判及創造力
 - 能指出問題及提供解決方法
 - 能有效以中文和英文溝通
 - 發展多元智能
 - 既能獨立處事，又能與人合作
 - 欣賞健康生活模式
 - 為個人未來的抉擇承擔責任
 - 信守承諾
 - 正直/誠實
- 賦權及支援教師達成余振強紀念第二中學的學校使命

【我們重視】

以生為本

品學為先

著重成效

專業進取

余振強紀念第二中學

周年校務計劃書

二零一五/二零一六年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 提升學生課堂學習的參與度 提供學習機會，讓學生建立參與常規	1-3
2. 生活有序 (個人層面) 講禮貌顯形象、培養愛德和義德	4-6
3. 拓闊兩文三語的語境 提供語言環境，增加學生接觸兩文三語的機會	7-9

1. 關注事項： 提升學生課堂學習的參與度：提供學習機會，讓學生建立參與常規

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>多樣化的課堂參與模式</u></p> <p>(1) 課程的規劃，通識科推行階段性提昇學生課堂學習的參與。</p> <p>(2) 夥伴計劃，數學科參與教育局種籽計劃『探討及發展數學科自主學習的策略』，推動電子學習及為同學建立自學及備課的習慣。</p> <p>(3) 透過「合作學習」模式、生生交流、「反轉課室」課節或課堂分享等活動，以強帶弱，增加學生發表個人意見的機會。</p> <p>(4) 透過影片研習、時事討論、小組匯報或課前預習等活動增加學生課堂參與的機會。</p> <p>(5) 組織校內的活動可包括學術周活動、校內班際比賽及講座等。</p> <p>(6) 提供校外延伸學術性學習活動給學生參與可包括聯課活動、體驗學習、校際朗誦節、考察等。</p>	<p>全年</p> <p>上下學期 各選一課題</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能達階段預期成果。 ■ 學生更積極參與課堂學習。 ■ 同學能建立自學習慣 ■ 完成指定工作，並樂於分享成果。 ■ 各領域能每年提供兩次的校外學術活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂參與的計分機制 ■ 觀課表 ■ 問卷 ■ 測驗成績 ■ 觀課表 ■ 課堂觀察 ■ 教師觀察 ■ 活動檢討文件 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 領域 / 科主任 ■ 教務組 ■ 教師專業發展組 	<p>詳見於相關組別周年計劃</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><u>2. 多樣化的課業參與模式</u></p> <p>(1) 展示學生的優良課業(同級或跨級)，組織生生互評，汲取多角度見解。</p> <p>(2) 分組形式提交作業，讓不同能力的同學可於成增加獲獎勵的機會。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 詳見於各領域/科組的周年計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課業交流 ■ 查簿紀錄 ■ 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 領域 / 科主任 ■ 教務組 	詳見於相關組別周年計劃
<p><u>3. 使用多媒體科技作為教學策略</u></p> <p>(1) 除一般文字習作，鼓勵學生利用 e-class 學習群組討論時事及課堂主題。</p> <p>(2) 運用短片、錄音等媒體出演時事或舉辦論壇，讓學生透過不同形式表現其學習成果，提高參與興趣。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能於課業檢 / 交流時，視展示與資訊科技有關優良學習示例。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學回饋問卷 ■ 課業交流 ■ 查簿紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 領域 / 科主任 ■ 教務組 	詳見於相關組別周年計劃
<p><u>4. 監察與支援</u></p> <p>(1) 教務組協助各科組於課程及進度表中回應「提昇學生課堂學習的參與度」的策略，並於中期及周年報告之中檢討成效。</p> <p>(2) 教師專業發展組配合學校發展目標及關注事項，組織教師專業發展活動，深化觀課及教研文化，並推行教學優化活動。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能夠在觀課內容上檢視教師教學範式的更新。 ■ 能依計劃完成各項專業發展活動。 ■ 採用以生為本的自主式教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文件紀錄 ■ 統計數據 ■ 學生問卷 ■ 問卷 ■ 統計數據 ■ 觀課紀錄 ■ 共同備課節紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教務組 ■ 領域 / 科主任 ■ 教師專業發展組 ■ 教務組 ■ 領域 / 科主任 	詳見於相關組別周年計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(3) 輔導組統籌 GO GO GOAL 獎勵計劃，推動中一及中二級學生參與，提升學習的興趣和信心。	10/2015 至 5/2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中一中二同學參與率超過半數。 ■ 老師課堂觀察 70%同學參與投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷 ■ 觀察 ■ 成績統計 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輔導組(統籌)及各組別代表 	詳見於相關組別周年計劃
(4) 資訊科技及視聽資源組支援及推廣於課堂實施多媒體科技教學。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科組有使用多媒體科技作為教學策略。。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 詳見科組文件 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊科技及視聽資源組 ■ 領域 / 科主任 	

2. 關注事項：生活有序：(個人層面) 講禮貌顯形象、培養愛德和義德

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>提升個人修養，展現愛德和義德</u></p> <p>(1) 舉辦秩序周、班際勤學守時比賽、每月模範生選舉、進德班、早會、各級週會/班主任課等活動，提昇學生自我管理的能力。</p> <p>(2) 透過成長課程、成長小組、周會、工作坊、生活營，以塑造學生健康、正面的生活態度。</p> <p>(3) 推行早會、早禱、活動祈禱、信仰聚會(如將臨期、周會、聖誕感恩祈禱)、信仰生活營、中一至三級宗教考察、貞潔周等活動，提升學生的靈性修養。</p> <p>(4) 參與校外機構舉辦的領袖生訓練，培養學生領導的才能。</p> <p>(5) 推動學生參與校內和校外的體藝活動，開辦藝術興趣班，拓闊學生體藝文化的經歷。</p> <p>(6) 透過生涯規劃課堂及考察體驗，使學生認識院校/職場要求(態度、技能)。</p> <p>(7) 透過全方位學習活動、「義工計劃」服務、宗教活動、愛德探訪服務、四旬期捐獻、捐血日、賣旗等，讓學生回饋社區。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 違規(校服儀容)人數不多於全校學生 10%。 ■ 違規(遲到、不守課堂秩序)人數比上學年少減 10%。 ■ APASO 學生「對學校態度及成長支援」調查指標在【3.7】以上。 ■ 參與者問卷達滿意值 	<ul style="list-style-type: none"> ■ APASO 學生「對學校態度及成長支援」問卷調查 ■ 活動問卷調查 ■ 老師觀察/意見。 ■ 中期/期終報告 ■ 文件紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓育組 ■ 輔導組 ■ 宗教組 ■ 公民教育組 ■ 課外活動組 ■ 升學及生涯規劃組 ■ 教務組 	詳見於相關組別周年計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(8) 加強課業監督及管理，推動學生守時繳交功課。</p> <p>(9) 推行「初中功課輔導班」及「欠交功課留堂班」，協助建立學習常規。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能夠提昇學生交齊功課的自律性，留堂人數減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課業紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 領域 / 科主任 	
<p>2. <u>認識自我，愛己律己</u></p> <p>(1) 透過生涯規劃課堂、職業及升學講座、與工作相關經歷等活動等，讓學生</p> <p>a) 學生自我認識(性格、能力、興趣、價值觀)</p> <p>b) 設定升學/事業目標</p> <p>c) 自我實現及管理(發揮強項/克服限制)</p> <p>(2) 透過自我完善計劃，引導學生關注個人形象。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與者問卷達滿意值。 ■ 班主任會議報告中同學反應正面 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷 ■ 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 升學及生涯規劃組 ■ 輔導組 	詳見於相關組別周年計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. <u>班級經營，和諧共處</u></p> <p>(3) 班本一人一職、訂立學習常規和班規、班際比賽和獎勵計劃。</p> <p>(4) 設班級經營課、班主任交流會議和師生懇談日，加強溝通和交流，協助同學建立個人正面形象。</p> <p>(5) 建立班主任課資源庫，針對班本成長問題予以協助。</p> <p>(6) 初中學生集體用膳，師生、生生有更多溝通的機會，凝聚班級團體精神。</p> <p>(7) 推行生涯規劃課、職業及升學講座、與工作相關經歷等活動。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ APASO 學生「對學校態度及成長支援」調查指標在【3】以上。 ■ 獲頒發學行成績優異學生人數增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ APASO 學生「對學校態度及成長支援」問卷調查 ■ 老師觀察/意見。 ■ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 訓育組 ■ 輔導組 ■ 升學及生涯規劃組 	<p>詳見於相關組別周年計劃</p>

3. 關注事項：拓闊兩文三語的語境：提供語言環境，增加學生接觸兩文三語的機會。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. <u>營造校園兩文三語的氛圍</u></p> <p>(1) 製作具兩文三語元素的海報，內容包括名人諺語、學科知識及日常用語，定期更新及張掛於校園。</p> <p>(2) 圖書館定期更新各樓層的展板「好書推介」，提升學生閱讀的興趣。</p> <p>(3) 學校網站資訊採用雙語報道。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年更新2次。 ■ 全年更新2次。 ■ 於學校網站顯示雙語 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計數字 ■ 「關注項目三_學生問卷」。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 宗教組 ■ 圖書館 ■ ELE 小組 	詳見於相關組別周年計劃
<p>2. <u>透過活動，提供接觸兩文三語的機會</u></p> <p>(1) 初中級於禮堂午膳時段，播放英語或普通話的新聞節目。</p> <p>(2) 安排以普通話或英語進行早會演講及活動宣佈。</p> <p>(3) 星期二「English Day」，推動師生以英語交談(可配合 Go Go Goal 獎勵計劃)及進行相關的課後英語活動。</p> <p>(4) 舉辦普通話周。</p> <p>(5) 小賣部將設立特快通道(Canteen Express Line)，鼓勵學生使用和學習英語。</p> <p>(6) 舉行歌唱比賽，鼓勵學生以英語或普通話歌曲參賽。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>10/2015-5/2016</p> <p>第二學期</p> <p>10/2015-5/2016</p> <p>12/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每星期能按計劃完成 ■ 全年活動20次 ■ 不少於60%學生曾參與活動 ■ 全年活動1次 ■ 學生有使用提供的英文詞彙和句子 ■ 能按計劃完成 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計數字 ■ 觀察 ■ 「關注項目三_學生問卷」 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ELE 小組 ■ 音樂科 	詳見於相關組別周年計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(7) 舉辦普通話及英文演講比賽，增強學生自信。 (8) 於學術周舉辦粵語、普通話及英文演講比賽，增強學生自信。 (9) 與校外夥伴機構合辦「主題活動」。	11-12/2015 全年 待定	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能按計劃完成 ■ 能按計劃完成 ■ 全年活動 2 次。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統計數字 ■ 觀察 ■ 「關注項目三_學生問卷」 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ELE 小組 ■ 學習領域主任 	詳見於相關組別周年計劃
3 於常規課程及課堂加入兩文三語的元素 (1) 課堂教學時，加入科本的英文辭彙。 (2) 在課堂筆記或課業中提供專用概念的英語對照。 (3) 初中級於考試增設英語辭彙題 (4) 中國語文科推行「誦千古美文與聖賢同行」學習計劃。透過名言古訓欣賞人文價值及學習古代賢人的品德情操。	全年 第二學期	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能推動同學認識英語概念，鼓勵學生接觸不同語言。 ■ 能夠在於考試增設英語詞彙題。 ■ 欣賞名言古訓的內涵價值 ■ 理解作品的現代意義 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 測驗及考試卷 ■ 課業交流 ■ 查簿紀錄 ■ 課業表現 ■ 熟記範文/篇章的精華片段 ■ 背誦聖賢名句 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 領域 / 科主任 ■ 領域主任 	詳見於相關組別周年計劃

完