

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 余振強紀念第二中學

計劃統籌員姓名： 李張慧珠副校長

聯絡電話： 2551 8285

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 270 名(包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 193 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 47 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導班	2	11	2	89%	3/11/2015-26/5/2016	9,300	問卷及考試成績	校外導師	根據學生問卷調查, 學生表示能增加學生學習自信心及能力。
2. 高中英語能力提升班	2	14	2	60%	11/2015-1/2016	12,100	問卷、前評、後評	導師教育中心	根據學生問卷調查及老師觀察學生反應一般。
3. 新高中中國語文說話能力提升課程	2	10	2	96.9%	22/12/2015-2/3/2016	8,400	問卷、前評、後評	伴您同行計劃教育服務機構	根據學生問卷調查及老師觀察學生反應理想, 能增加學生應試自信心及能力。
4. 化學精進課程	0	4	2	70%	10/2015-12/2015	3,750	觀察及考試成績	經驗導師	增加學生應試自信及能力。
5. 趣味數學訓練營	0	4	2	85%	16-19/4/2016	3,600	問卷、觀察	校外導師	增加學生學習數學的信心及興趣。
6. 「陽光大使」訓練課程	1	8	2	85%	5-6/2016	6,800	問卷、觀察	明愛社區中心	根據學生問卷調查及老師觀察能提昇學生共同協作、溝通及自我管理的能力, 並培養他們領袖才能。
7. 領袖訓練課程	2	2	1	87%	24/8-26/8/2016	3,000	問卷、觀察	明愛社區中心	根據學生問卷調

									查及老師觀察能提升學生共同協作、溝通及自我管理的能力，並培養他們領袖才能。
8. 迎新訓練營	1	24	1	97%	8/2016	15,500	學生意見回饋、觀察	明愛社區中心及薄扶林傷健營	能提升學生團隊合作精神及適應能力。
9. 開心大本營 — 街舞班	2	2	2	90%	10/2015-5/2016	3,260	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
10. 開心大本營 — 魔術班	1	3	2	95%	10/2015-5/2016	3,260	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
11. 開心大本營 — 糕點小食製作班	1	4	1	98%	10/2015-5/2016	3,460	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
12. 開心大本營 — 手工藝及禮品製作班	2	2	2	100%	10/2015-5/2016	3,460	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
13. 開心大本營 — band	2	2	2	100%	10/2015-5/2016	3,260	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
14. 紀律訓練營	1	10	1	97%	16/12/2016	6,840	學生意見回饋、觀察	明愛社區中心	能提升學生團隊合作精神及與人溝通能力。
15. Trainings Coach Camp	0	9	2	94%	14/9/2015	6,600	學生意見回饋、觀察	校外導師	提升學生自信、社交技巧及與人協作的的能力。
16. 藍球校隊	2	11	2	100%	9/2015-5/2016	8,773	觀察、 展示學習成果	校外導師	提升學生自信、社交技巧及與人協作的的能力。
17. 足球校隊	2	20	2	100%	9/2015-5/2016	14,000	觀察、 展示學習成果	校外導師	提升學生自信、社交技巧及與人協作的的能力。
18. 藍球班	2	6	3	100%	9/2015-5/2016	6,000	觀察、 展示學習成果	校外導師	提升學生自信、社交技巧及與人協作的的能力。
19. 足球班	1	9	3	100%	9/2015-5/2016	7,200	觀察、 展示學習成果	校外導師	提升學生自信、社交技巧及與人協作的的能力。
20. 成長工作坊	1	2	2	98%	12/2015	3,000	學生意見回饋、觀察	公教婚姻輔導會及救	提升社交技巧及學生情緒智能。

								世軍	
21. 個人適應課程	0	6	2	90%	1-17/12/2015	5,000	學生意見回饋、觀察	明愛社區服務中心	提升社交技巧及學生情緒智能。
22. Teen 戲小組	1	8	1	93%	9/2015-5/2016	5,750	學生意見回、觀察	明愛社區服務中心	提升社交技巧及學生情緒智能。
23. 「一瓶一故事」女生成長小組	0	2	0	100%	23/11/2015-14/12/2015	981	學生意見回饋、觀察	明愛社區服務中心	提升社交技巧及學生情緒智能, 提高抗逆能力。
24. 「睇好自己」工作坊	0	2	2	97%	9/9/2015-12/1/2016	2,584	學生意見回饋、觀察	明愛社區服務中心	提升學生面對文憑試的自信心。
25. 「陽光大計劃」義工訓練及服務	1	5	1	93%	26/5/2016-24/6/2016	5,190	學生意見回饋、觀察	明愛社區服務中心	提升學生共同協作、溝通、解難及自我管理的能力, 提升參加者的同理心。
26. 「GO go goal」成長活動	0	2	2	97%	9/2015-5/2016	2,550	學生意見回饋、觀察		提升學習動機及增強學生社交技巧, 提高抗逆能力。
27. 中文學習活動	1	11	1	80%	9/2015-5/2016	8,000	學生意見回饋、觀察		增加學生學習語文的自信心及能力。
活動項目總數: 27									
@學生人次	30	193	47						
**總學生人次	270						總開支		161,618

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長表示歡迎，能為子女提供多元化的學習機會。
