



余振強紀念第二中學  
Yu Chun Keung Memorial College No.2

二零一四/一五學年「學校發展津貼」報告

項目	策略/工作	預算支出	實際支出
照顧學生不同的學習需要	聘用一名牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作。	\$152,373.00	\$101,128.06
	聘用一名體育/數學助理教師，協助：(1)支援體育堂上有特殊學習需要的學生；(2)支援課後體育校隊的訓練；(3)中六級數學科的分組教學。	\$220,311.00	\$220,311.00
	總計：	\$324,111.00	\$321,439.06

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強學生的靈性培育及提高校內宗教氣氛	聘用一名牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對宗教倫理科興趣增加</li> <li>參與課餘宗教活動人數增加</li> <li>減輕工作量的教師百分率</li> </ul>	牧民助理協助推行之工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>全校宗教、宗教畫像、宗教壁佈設計</li> <li>宗教禮儀(開學感恩祭、聖誕感恩祈禱、將臨期祈禱會、畢業感恩祈禱…等)</li> <li>基青同學退修日及公教教師退修日</li> <li>協助帶領同學進行愛德服務如：明愛賣物會、為區內獨居長者清潔家居、敬老長者匯演…。</li> <li>推行宗教週活動如：心靈午餐、信仰講座</li> <li>推行基青日活動</li> <li>協助帶領基督青年團</li> <li>為中五級學生籌備生命教育課</li> <li>協助推動宗教倫理課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學在愛德行動及基青活動上有積極回應。</li> <li>基督青年團的成員及內聚力按年遞增</li> <li>愛德活動能感動長者</li> <li>幹事會能薪火相傳，中二至中五級均有可見的積極成員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧民助理的工作表現評估</li> <li>學生對活動的參與程度及意見</li> </ul>
照顧學生不同的學習需要	減輕教師工作量，支援學生在體育方面的發	聘用一名體育/數學助理教師，協助：	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠減輕老師的工作量</li> </ul>	體育助理老師的實際工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助體育老師作分組教學，提升學習興趣，令課堂運作更加暢順，增加學習效果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於聘任了體育科教學助理，減少了體育科老師的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生對活動的參與程度及意見</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
	展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援體育堂上有特殊學習需要的學生。</li> <li>• 支援課後體育校隊的訓練。</li> <li>• 中六級數學科的分組教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂內更能照顧學習差異，提升學生的學習興趣及表現</li> <li>• 提高學生參與體育活動率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 照顧學習差異，提升有特殊需要的學生參與度，提升體育課的活動量。</li> <li>• 體育科老師因事或病缺席時，協助體育科代課，令學生避免損失了每星期一次的體育課，同時也減輕其他老師的工作量，減少校方在代課上的支出。</li> <li>• 支援課後活動、籌辦陸運會、及支援校隊行政工作。</li> <li>• 協助各項校隊訓練工作，為校隊取得理想學界比賽成績。</li> <li>• 支援課外活動組的工作，籌劃班際及社際活動、帶領袖訓練營，令課外活動組的運作更加暢順。</li> <li>• 支援訓導及輔導工作，由於助理老師較為年輕，善於與學生溝通，增強師生關係，促進校內和諧氣氛。</li> <li>• 支援數學科分組教學工作，支援課後數學科補課，加強學生的訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>量，同時協助了學校多方面的工作及節省了學校代課支出。</li> <li>• 整體加強了學校的校風，尤其在建立學生對學校的歸屬感。</li> <li>• 老師能將自己擅長，教授不同的運動項目，例如歷奇活動，令體育課學習多元化，增加學生學習興趣。</li> <li>• 協助推廣體育文化，在課後組織了不同的興班班及校外的運動推廣，例如運動攀登，令學性增壙見聞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 助理教師的工作表現評估，科主教學評估及學生的教學回饋評估。</li> <li>• 搜集有關老師的意見</li> </ul>