



余振強紀念第二中學
Yu Chun Keung Memorial College No.2

二零一七/一八學年「學校發展津貼」報告

項目	策略/工作	實際收入	預算支出	實際支出
照顧學生不同的學習需要	聘用一名牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作。	---	\$166,283.00	\$111,171.00
	聘用一名體育/數學助理教師，協助：(1)支援體育堂上有特殊學習需要的學生；(2)支援課後體育校隊的訓練；(3)中六級數學科的分組教學。	---	\$371,133.00	\$389,535.50
	總計：	\$400,625.00	\$537,416.00	\$500,706.50

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
照顧學生不同和特殊的學習需要	加強學生的靈性培育及提高校內宗教氣氛	聘用一名牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作	<ul style="list-style-type: none"> 學生對宗教倫理科興趣增加 參與課餘宗教活動人數增加 減輕工作量的教師百分率 	牧民助理協助推行之工作： <ul style="list-style-type: none"> 全校宗教、宗教畫像、宗教壁佈設計 宗教禮儀（開學感恩祭、聖誕感恩祈禱、將臨期祈禱會、聖灰禮儀、畢業祈禱等） 公教教師靈修活動 協助帶領同學進行愛德服務：明愛賣物會、中秋探訪、護老院與老人家玩 iPad、樂豐義工服務…。 推行宗教週活動如：信仰講座 推行基青活動 協助帶領基督青年團 協助推動宗教倫理課程 	<ul style="list-style-type: none"> 同學在愛德行動及基青活動上有積極回應。 本年的愛德服務不俗，下學年將推展致其他年級，也會用作「改過向善」計劃之用。 經過一年培育，幹事會漸樂於作生活及靈修分享，效果漸佳。 	<ul style="list-style-type: none"> 牧民助理的工作表現評估 學生對活動的參與程度及意見

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	實際成效	反思及建議	評估方法
照顧學生不同的學習需要	減輕教師工作量，支援學生在體育方面的發展	聘用一名體育教師，協助： <ul style="list-style-type: none"> • 支援體育堂上有特殊學習需要的學生。 • 支援課後體育校隊的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能夠減輕教師的工作量 • 課堂內更能照顧學習差異，提升學生的學習興趣及表現 • 提高學生參與體育活動率 	體育教師的實際工作 <ul style="list-style-type: none"> • 協助體育課堂作分組教學，提升學習興趣，令課堂運作更加暢順，增加學習效果。 • 照顧學習差異，提升有特殊需要的學生參與度，提升體育課的活動量。 • 體育科教師因事或病缺席時，協助體育科代課，令學生避免損失了每星期一次的體育課，同時也減輕其他教師的工作量，減少校方在代課上的支出。 • 支援課後活動、籌辦陸運會、及支援校隊行政工作。 • 協助各項校隊訓練工作，為校隊取得理想學界比賽成績。 • 支援課外活動組的工作，籌劃班際及社際活動、帶領袖訓練營，令課外活動組的運作更加暢順。 • 支援訓導及輔導工作，由於體育教師較為年輕，善於與學生溝通，增強師生關係，促進校內和諧氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於聘任了體育教師，減少了體育科教師的工作量，同時協助了學校多方面的工作及節省了學校代課支出。 • 整體加強了學校的校風，尤其在建立校隊學生對學校的歸屬感。 • 教師能將自己擅長，教授不同的運動項目，例如歷奇活動，令體育課學習多元化，增加學生學習興趣。 • 協助推廣體育文化，在課後組織了不同的興班班及校外的運動推廣，例如室內划艇及龍舟隊訓練，令學生增擴見聞。 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估學生對活動的參與程度及意見 • 教師的工作表現評估，科主教學評估及學生的教學回饋評估。 • 搜集有關教師的意見