



Subject 科目 / 委員會 Committee : 升學及生涯規劃組

Head 科 / 委員會 主任 : 任良英

Main Focus 關注事項 :

1. 透過跨科協作及建立學生填寫反思日誌的習慣，鞏固及優化學生的課堂學習效能。
2. 透過生命教育，培養學生自我效能素質。(自我管理、自我約制、自我修為及自我成就感)

1. 透過跨科協作及建立學生填寫反思日誌的習慣，鞏固及優化學生的課堂學習效能。

Content 已推行的工作/計劃項目	PIC 負責人	School Main Focus 回應學年關注事項或周年學校計劃書的項目	Evaluation 檢討 達標 / 成功事例，未達標的項目，有待改進或跟進的項目
<p>1. 學生反思/回饋系統</p> <p>量：利用網上調查問卷，提升操作效率。 質：回饋問卷設導引式題目，學生需從認知層面提昇至自我反思，策劃裝備個人強項、克服限制，進而追求自我實現及訂正目標。</p>	陳智傑 任良英	建立學生填寫反思日誌的習慣	收集數據中

2. 透過生命教育，培養學生自我效能素質。(自我管理、自我約制、自我修為及自我成就感)

Content 已推行的工作/計劃項目	PIC 負責人	School Main Focus 回應學年關注事項或周年學校計劃書的項目	Evaluation 檢討 達標 / 成功事例，未達標的項目，有待改進或跟進的項目
<p>1. 知己——認識自我 (1)生涯規劃課堂 a.學生自我認識(性格、能力、興趣、價值觀) 從夢啟航工作坊：中一、二 讓學生認識生涯規劃、其作用及重要性 認識個人興趣和能力 選科攻略工作坊：中三</p>	任良英	推己及人 (為職場銜接作準備)	<p>I. 知己——認識自我 (1)生涯規劃課堂 a.學生自我認識(性格、能力、興趣、價值觀) 從夢啟航工作坊：中一、二 因疫情關係，半日課，所有周會取消</p> <p>選科攻略工作坊：中三</p>

Content 已推行的工作/計劃項目	PIC 負責人	School Main Focus 回應學年關注事項或周年 學校計劃書的項目	Evaluation 檢討 達標 / 成功事例，未達標的項目，有待改進或跟進的項目
<p>透過職業性向評估工具，從興趣和能力探索個人選科傾向</p> <p>b. 設定升學/事業目標 目標訂立工作坊：中四 讓學生知道訂立目標的重要性、掌握訂立目標的技巧，以及嘗試訂立短期目標</p> <p>c. 自我實現及管理(發揮強項/克服限制) 時間管理工作坊：中一、二 透過活動掌握有效分配時間的重要性及技巧 提升表達技巧講座：中五、六 邀請相關專業人士透過故事/互動遊戲/情景分析，讓學生學習如何有效地表達自己，在面試中突圍而出 整裝待發工作坊：中五、六 學習撰寫「學生學習概覽」(SLP) 及「比賽/活動的經驗及成就」(OEA) 或履歷表及求職信 反思個人強項，握握推銷自己的技巧 OLE 講座：中四 讓學生明白全人發展學習的重要性 鼓勵學生參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展</p> <p>(2)個人/小組支援(自我檢視/教師回饋)</p> <p>a. 生涯窺探師生面談計劃：中六 老師透過面談照顧學生個別需要，訂立個人化計劃持續面談讓老師能提供時時的支援及輔導，鞏固成功經驗 有效針對學生的需要，培訓個人抗逆力和裝備自己，建立正面價值觀</p> <p>b. 職業性向測試及個人輔導：中四至六 為有需要的學生提供生涯規劃個人輔導</p>			<p>因疫情關係，半日課，所有周會取消，已和機構及科任老師商量，暫借視藝科課堂進行網上工作坊，將於3月份完成，3A,B兩班順利完成網上工作坊 18/3,19/4 問卷統計，參閱附件</p> <p>目標訂立工作坊：中四 因疫情關係，半日課，所有周會取消</p> <p>時間管理工作坊：中一、二 因疫情關係，半日課，所有周會取消。老師在音樂課借用時間簡單對課題作介紹、導引 提升表達技巧講座：中五、六 中五延期，中六已於16/10完成 整裝待發工作坊：中五、六 中五延期，中六已於25/9完成</p> <p>OLE 講座：中四 因疫情關係，半日課，所有周會取消</p> <p>改進建議：大部分周會課因疫情而取消，明年如遇同樣情況，嘗試結合初中的音樂課及高中宗教課，把內容滲透在課節中。CLPC 組負責準備課堂內容及物資。</p> <p>(2)個人/小組支援(自我檢視/教師回饋)</p> <p>a. 生涯窺探師生面談計劃：中六 學生口頭反影普遍認同與升學及生涯規劃老師面談，能很大程度幫助規劃出路。 上學期進行中六可師生面談 面談大致順利完成，這屆同學較為積極，面見次數由1次至最多10次不等，大部分同學以升學為目標</p> <p>b. 職業性向測試及個人輔導：中四至六 因疫情關係，半日課，所有周會取消 改進建議：來年多使用網上系統進行測試，有需要時可安排網上面談</p>

Content 已推行的工作/計劃項目	PIC 負責人	School Main Focus 回應學年關注事項或周年 學校計劃書的項目	Evaluation 檢討 達標 / 成功事例，未達標的項目，有待改進或跟進的項目
<p>(3)SEN 活動計劃</p> <p>a. 特殊學習需要支援小組：中四至中五 SEN 為有特殊學習需要的學生提供小組輔導，例如增強自信心、自我認識、了解升學就業出路等</p>			<p>因疫情關係，所有活動取消</p> <p>改進建議：來年有需要時可安排網上面談</p>
<p>2. 知彼——認識院校/職場 (態度、學歷、技能)</p> <p>(1)生涯規劃課堂</p> <p>a. 模擬人生大型活動：中一至三 讓學生體驗以新身份，經歷一段生生歷程，學習面對抉擇，規劃人生</p> <p>b. 模擬放榜：中六 每位學生收到根據校內成績所擬的擬擬成績單讓學生體驗放榜各流程，認識放榜的流程，有及早籌備行動的意識</p> <p>c. 升學講座：中六 透過不同院校/機構介紹升學或就業出路，讓學生可按其能力及興趣在不同階段選擇多元出路</p> <ul style="list-style-type: none"> • 內地：「內地高考招收香港中學文憑試學生計劃」 • 臺灣：大葉大學/萬能科技大學/逢甲大學/玄奘大學 • 日本：日本留學支援協會(ASJAS)/日本大學聯合學力測試(JPUE) • 本地： 	任良英	強化學習動機	<p>2. 知彼——認識院校/職場 (態度、學歷、技能)</p> <p>(1)生涯規劃課堂</p> <p>a. 模擬人生大型活動：中一至三 因疫情關係，半日課，所有周會取消</p> <p>因疫情關係，半日課，所有周會取消。老師在音樂課借用時間簡單對課題作介紹、導引</p> <p>b. 模擬放榜：中六 因疫情關係，不適宜進行人群密集的活動，改為生涯規劃講座，確保講者、學生之間有足的社交距離，於 27/11 已完成，問卷統計，參閱附件</p> <p>c. 升學講座：中六 本年度中六安排了以下升學講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> 9/10 兩岸升學 23/10 資歷架構 13/11 HKCC Poly U 4/12 VTC 8/1 毅進文憑 <p>另外網上院校的介紹分享 明專 City U 日本升學</p> <p>學生認為講座大部分適合，可參與問卷數據</p>

Content 已推行的工作/計劃項目	PIC 負責人	School Main Focus 回應學年關注事項或周年 學校計劃書的項目	Evaluation 檢討 達標 / 成功事例，未達標的項目，有待改進或跟進的項目
<p>1 明愛專上學院 CIHE 2 明愛白英奇專業學校 CBCC 3 明愛社區書院 CICE 4 職業訓練局 VTC 5 香港學術及職業資歷評審局 HKCAAVQ 6 港大保良何鴻燊社區書院 HPSHCC 7 香港大學校外進修部 HKUSPACE 8 毅進文憑課程</p> <p>(2)考察體驗【院校/職場/工作體驗/暑期事業或課程 /商校合作計劃 /境外遊學】</p> <p>a.商校合作計劃：中四至中六 b.職場實地考察：中五</p> <p>讓生生有機會走出課堂，迎接未來的挑戰，放眼世界，作好投身社會的準備</p> <p>透過工商機構提供的非傳統學習平台，學生可瞭解工商企業的運作及僱主對僱員的要求</p> <p>讓學生認識不同的工種，提升共通能力，建立正確的工作態度和價值觀，幫助他們適應經濟和社會的轉變，最終達致全人發展的目標</p>			<p>(2)考察體驗【院校/職場/工作體驗/暑期事業或課程 /商校合作計劃 /境外遊學】</p> <p>a.商校合作計劃：中四至中六 b.職場實地考察：中五</p> <p>因疫情關係，未能安排這類活動，轉而向同學在網上介紹，鼓勵同學尋找有關資訊</p> <p>改進建議：繼續發掘境外院校及建立結盟夥伴關係，為學生拓寬升學的路徑及機會。</p>

財務報告：

CLPC	Date	Items	Reference	Amount (\$)
Income	1/9/2020			640000.00
Expenditure	18/9/2020	聯招選科攻略	P17/09/20	(850.00)
	12/11/2020	中六升學指南運費	P14/11/20	(160.00)
	10/7/2021	Printer Toner	P33/07/21	(410.00)
	28/8/2021	Surface Pro		(7688.00)
		Salary +MPF for 2 GM		(631520.00)
		balance		(628.00)

日期： 23-6-2021

計劃負責人：_____ 任良英 (T06)