

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 余振強紀念第二中學

計劃統籌員姓名： 李張慧珠副校長

聯絡電話： 2551 8285

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 177 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 113 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 44 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 高中英語能力提升班(I)	1	3	3	90%	09/2016-10/2016	4,000	問卷、觀察	經驗導師	根據學生問卷調查及老師觀察學生反應理想,能增加學生應試自信心及能力。
2. 高中英語能力提升班(II)	1	11	3	90%	11/2016-12/2016	9,000	問卷、觀察	經驗導師	根據學生問卷調查及老師觀察學生反應理想,能增加學生應試自信心及能力。
3. 英文加強課(I)	2	4	2	80%	03/2017-04/2017	5,000	問卷、觀察	經驗導師	根據學生問卷調查及老師觀察學生反應理想,能增加學生應試自信心及能力。
4. 英文加強課(II)	2	3	2	80%	6/5/2017-27/5/2017	4,000	問卷、觀察	經驗導師	根據學生問卷調查及老師觀察學生反應理想,能增加學生應試自信心及能力。
5. 自信心挑戰訓練營	4	31	10	80%	6/2017	27,250	問卷 觀察學員表現	明愛社區中心及青年	活動中,提升學生面對困

								會協作	境的能力,學生能發揮團隊解難的精神。
6. 中國文化之旅	1	2	2	92%	1/7/2017	1,081	觀察同學表現	大澳渡輪公司	提升學生學習語文的興趣
7. 中國語文說話能力提升課程	0	10	3	100%	11-12/2016	4,150	觀察同學表現	經驗導師	學生表示能增加學生應試自信心及能力。
8. 化學精進課程(I)	2	6	2	95%	7/2017	3,000	觀察及考試成績	經驗導師	增加學生應試自信及能力。
9. 化學精進課程(II)	2	9	2	95%	8/2017	4,000	觀察及考試成績	經驗導師	增加學生應試自信及能力。
10. 開心大本營 — 魔術班	0	5	2	90%	10/2015-5/2016	3,950	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
11. 開心大本營 — 中菜班	1	4	2	95%	10/2015-5/2016	4,300	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
12. 開心大本營 — 糕點小食製作班	1	3	3	98%	10/2016-5/2017	4,200	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
13. 開心大本營 — 化妝及髮型設計	2	7	3	80%	10/2015-5/2016	7,000	問卷、觀察	明愛社區中心	能提升學生的社交技巧及溝通、解難等能力。
14. 歷奇訓練日營	1	7	3	100%	8/2017	3,300	問卷、觀察	蒲窩青少年中心	能提升學生團隊合作精神及與人溝通能力。
15. 領袖訓練營	0	8	2	100%	6-7/5/2017	5,550	觀察同學表現	A-team Edventures Ltd	能提升學生團隊合作精神、與人溝通能力、解難能力。
活動項目總數: 15									
@學生人次	20	113	44			總開支	\$89,781		
**總學生人次	177					總收入	\$112,800		

備註:\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長及同學表示歡迎，能為清貧學生提供多元化的學習機會。

---

---

---

---

---