

5. Diversity Learning Grant -Other Prog. - DLG

余振強紀念第二中學

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程

二零二零/二一學年周年計劃書

計劃統籌員姓名： 陳國彪副校長

聯絡電話： 25518285

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	(資優教育課程) 校本抽離式及校外支援 的資優領袖課程 --領袖訓練	領袖訓練 擴闊學生的思維，提升 學生的領導能力	15 位中四/中五學生-- 根據特定準則，從學生 團隊中甄選的學生領 袖	於學年內參與特定校 外領袖課程，課程平 均約 30 小時	--學生的高階思維能 力、個人和社交能力將 會提升 --學生能以學生領袖 角色推動學校活動	楊兆能老師	7,500 元 (提供部分資助僱用服 務費用)
跨學科	(資優教育課程) 校本抽離式及校外支援 的資優教育課程 --STEAM 教育課程	STEAM 教育 在科學、科技、工程、 藝術及數學範疇讓學 生建立穩固的知識基 礎，並提升學生的學習 興趣，以助他們日後在 有關範疇升學和就業。	10 位中四/中五學生 --根據上學年表現及特 定準則甄選，成為 STEAM 大使。	由 2020 年 10 月起， 學年內 8 節 STEAM(Robotics)課 節	--學生的創意、個人和 社交能力將會提升 --學生能以學生領袖 角色推動及宣傳 STEAM 教育	曾文彬老師	21,000 元 (購買消耗品、學與教 的材料和教學軟件套) (提供部分資助僱用服 務費用)
科學教育	(資優學生比賽) 校本抽離式及校外支援 的資優教育課程 國際聯校學科評估及比 賽(ICAS) --科學教育課程	科學教育 讓老師和參賽學生得 知學生在科學領域各 範疇內的能力，並增加 參賽經驗	約 30 位中一至中五學 生 根據學生科學成績及 老師推薦	預備階段： 約一至三月 評估及比賽階段： 三月	--學生更了解自己在 科學科各範疇的能力 --學生在科學科學習 的自主性和自信得到 提升	梁迪家老師	3000 元 (報名費及比賽材料費)

5. Diversity Learning Grant -Other Prog. - DLG

科學教育	(資優學生比賽) 校本抽離式及校外支援的資優教育課程 科學比賽 (如生物學素養競賽) --科學教育課程	科學教育 增加學生科研能力，及表達學術成果的技巧	約 3-4 位中四/中五學生 根據學生科學成績及老師推薦	十一月至二月	--學生科學探究能力和創意提升 --在科學科學習的自主性和自信提升	各科學科老師	1000 元 (報名費及研究材料費)
科學教育	(資優教育課程) 校本抽離式及校外支援的資優教育課程 課後科學及科技體驗課程 (如使用無線探測計設計和監測生態球、微生物學材料、生物科技材料、4K 電視及其配件) --科學教育課程	科學教育 透過科技，提供更多機會予學生探索和應用科學知識	約 10 位中四至中六學生 根據學生科學成績及老師推薦	十一月至五月	--學生在科學知識上獲得提升 --學生在使用科技探索科學的技能提升	各科學科老師及實驗室技術員	16000 元 (儀器費用、實驗材料費用)

共 46,500 元

*註：因應疫情，本學年有部份課程未能進行，故預計盈餘較上學年(\$3,703.98)為多

上年度預計盈餘	本學年預算收入	本學年預算支出	本學年預算盈餘
\$8,727.38	\$46,800.00	\$46,500.00	\$9,027.38

簽署：_____



陳國彪副校長