



余振強紀念第二中學  
Yu Chun Keung Memorial College No.2

二零一六/一七學年「學校發展津貼」報告

| 項目          | 策略/工作   | 實際收入         | 預算支出         | 實際支出         |
|-------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 照顧學生不同的學習需要 | 聘用一名牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作。                                   | ---          | \$122,700.00 | \$78,600.00  |
|             | 聘用一名體育/數學助理教師，協助：(1)支援體育堂上有特殊學習需要的學生；(2)支援課後體育校隊的訓練；(3)中六級數學科的分組教學。 | ---          | \$336,420.00 | \$336,420.00 |
|             | 總計：   | \$436,498.00 | \$459,120.00 | \$415,020.00 |

| 項目             | 關注重點                 | 策略/工作  | 成功準則  | 實際成效  | 反思及建議   | 評估方法   |
|----------------|----------------------|--|---|---|---|--|
| 照顧學生不同和特殊的學習需要 | 加強學生的靈性培育及提高校內宗教氣氛   | 聘用一名牧民助理，協助宗教倫理科教材設計，推廣宗教活動及福傳工作   | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生對宗教倫理科興趣增加</li> <li>參與課餘宗教活動人數增加</li> <li>減輕工作量的教師百分率</li> </ul> | 牧民助理協助推行之工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>全校宗教、宗教畫像、宗教壁佈設計</li> <li>宗教禮儀（開學感恩祭、聖誕感恩祈禱、將臨期祈禱會、聖灰禮儀、畢業祈禱等）</li> <li>公教教師靈修活動</li> <li>協助帶領同學進行愛德服務：明愛賣物會、中秋探訪、護老院與老人家玩 iPad、樂豐義工服務…。</li> <li>推行宗教週活動如：信仰講座</li> <li>推行基青活動</li> <li>協助帶領基督青年團</li> <li>協助推動宗教倫理課程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>同學在愛德行動及基青活動上有積極回應。</li> <li>本年的愛德服務不俗，下學年可加入其他年級，也可作改過向善之用。</li> <li>經過一年培育，幹事會漸樂於作生活及靈修分享，效果漸佳。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>牧民助理的工作表現評估</li> <li>學生對活動的參與程度及意見</li> </ul>         |
| 照顧學生不同的學習需要    | 減輕教師工作量，支援學生在體育方面的發展 | 聘用一名體育/數學助理教師，協助：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>支援體育堂上有</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能夠減輕老師的工作量</li> <li>課堂內更能照顧學習差異，提升學</li> </ul>                     | 體育助理老師的實際工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助體育老師作分組教學，提升學習興趣，令課堂運作更加暢順，增加學習效果。</li> <li>照顧學習差異，提升有特殊需要的學生參與度，提升體育課的活動量。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>由於聘任了體育科教學助理，減少了體育科老師的工作量，同時協助了學校多方面的工作及</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生對活動的參與程度及意見</li> <li>助理教師的工作表現評估，科主教學評</li> </ul> |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作  | 成功準則   | 實際成效   | 反思及建議  | 評估方法  |
|----|------|--|--|--|--|---|
|    |      | <p>特殊學習需要的學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援課後體育校隊的訓練。</li> <li>• 中六級數學科的分組教學。</li> </ul> | <p>生的學習興趣及表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提高學生參與體育活動率</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 體育科老師因事或病缺席時，協助體育科代課，令學生避免損失了每星期一次的體育課，同時也減輕其他老師的工作量，減少校方在代課上的支出。</li> <li>• 支援課後活動、籌辦陸運會、及支援校隊行政工作。</li> <li>• 協助各項校隊訓練工作，為校隊取得理想學界比賽成績。</li> <li>• 支援課外活動組的工作，籌劃班際及社際活動、帶領袖訓練營，令課外活動組的運作更加暢順。</li> <li>• 支援訓導及輔導工作，由於助理老師較為年輕，善於與學生溝通，增強師生關係，促進校內和諧氣氛。</li> </ul> | <p>節省了學校代課支出。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 整體加強了學校的校風，尤其在建立校隊學生對學校的歸屬感。</li> <li>• 老師能將自己擅長，教授不同的運動項目，例如歷奇活動，令體育課學習多元化，增加學生學習興趣。</li> <li>• 協助推廣體育文化，在課後組織了不同的興班班及校外的運動推廣，例如運動攀登，令學生增擴見聞。</li> </ul> | <p>估及學生的教學回饋評估。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 搜集有關老師的意見</li> </ul> |