

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 余振強紀念第二中學

計劃統籌員姓名： 李張慧珠副校長

聯絡電話： 25518285

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 332 名(包括 A. 領取綜援人數: 20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 228 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 84 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1 功課輔導班	建立學生持續溫習課業的習慣, 以提昇他們的學習能力。	增加學生學習自信心及能力	問卷及考試成績	10 月至 5 月	1	9	4	10,000	外聘本校就讀大專舊生
2 高中英語能力提升班(第一期)	提升學生學習英語的信心及能力。	增加學生學習英語的自信及能力。	問卷、前評、後評	10 月至 1 月	1	12	4	10,200	遵理教育中心
3 高中英語能力提升班(第二期)	提升學生學習英語的信心及能力。	增加學生學習英語的自信及能力。	問卷、前評、後評	2 月至 5 月	1	12	4	10,200	遵理教育中心
4 趣味英語	提升學生學習英語的興趣, 增強學習英語的信心。	增加學生學習英語的自信及能力	問卷、觀察	11 月至 5 月	1	11	4	10,000	英倫教育
5 中文能力提升班(第一期)*	提升學生學習語文的信心及能力。	增加學生學習語文的自信及能力。	問卷、前評、後評	10 月至 11 月	1	12	4	5,000	香港導師會
6 中文能力提升班(第二期)*	提升學生學習語文的信心及能力。	增加學生學習語文的自信及能力。	問卷、前評、後評	2 月至 4 月	1	12	4	5,000	香港導師會

7 數學能力提升班	提升學生學習數學的信心及能力	增加學生學習數學的自信及能力	問卷、前評、後評	11月至4月	1	12	4	10,000	優才教育中心
8 職業英語課程	提升學生學習英語的信心，將來升學及就業作好準。	增加學生學習自信心及能力	問卷及考試成績	11月至5月	1	12	4	10,200	職業訓練局
9 領袖訓練課程	提昇學生共同協作、溝通及自我管理的能力，並培養他們領袖才能，以協助中一同學	有潛質學生願承擔公職及具領袖表現	問卷 觀察學員表現	7月至8月	1	11	4	5,000	明愛社區中心
10 手工藝製作班*	透過學習手工製作，學習社交技巧，提升學生自信心及與人溝通能力。	投入活動，勇於嘗試及分享。	問卷、觀察、 展示學習成果	10月至4月	1	12	4	5,000	明愛社區中心
11 天才魔術班*	透過學習魔術，學習社交技巧，提升學生自信心及幽默感。	投入活動，勇於嘗試及分享。	問卷、觀察、 展示學習成果	10月至4月	1	11	2	5,000	明愛社區中心
12 糕點製作*	透過學習糕點製作，學習社交技巧，提升學生自信心。	投入活動，勇於嘗試及分享。	問卷、觀察、 展示學習成果	10月至4月	1	12	3	5,000	明愛社區中心
15 義工訓練及服務課程*	透過參與義工訓練及服務，提昇學生共同協作、溝通、解難及自我管理的能力，提升學生自信心。	提昇學生共同協、溝通、解難及自我管理的能力。	觀察、 展示學習成果	5月至7月	1	12	4	5,000	明愛社區中心
16 生命之師訓練課程*	讓學長學習以生命影響生命的態度，輔導朋輩或學弟妹在校園上遇到的困難。	發揮領袖潛能，提昇學生共同協作、溝通能力	問卷、觀察	9月至10月				5,000	復和中心 300
17 街舞*	透過學習街舞，學習社交技巧，提升學生解決困難的自信心。	投入活動，勇於嘗試及分享。	觀察、 展示學習成果	10月至5月	1	7	1	5,000	明愛社區中心
17BAND 隊*	透過學習不同樂器，學習與人合作，提升學生自信心及社交技巧。	投入活動，勇於嘗試及分享。	觀察、 展示學習成果	10月至5月	1	8	1	5,000	明愛社區中心
18 情緒管理小組(A)	學習社交技巧，提升學生情緒智能。	提升學生社交技巧及與人溝通能力	班主任觀察	10月至1月	1	7	1	5,000	明愛社區中心

19 情緒管理小組(B)	學習社交技巧，提升學生情緒智能。	提升學生社交技巧及與人溝通能力	班主任觀察	2月至4月	1	7	1	5,000	明愛社區中心
20 社交技巧成長小組(A)	學習社交技巧，提升學生與人溝通能力。	提升學生社交技巧及與人溝通能力	班主任觀察	10月至1月	1	7	1	5,000	明愛社區中心
21 社交技巧成長小組(B)	學習社交技巧，提升學生與人溝通能力。	提升學生社交技巧及與人溝通能力	班主任觀察	2月至4月	1	7	1	5,000	明愛社區中心
22 中一生活營	學生透過歷奇活動、小組討論及戶外考察，學習同儕間互相合作，彼此學習，達致共建和諧校園的目標。	提升學生社交技巧與人溝通合作、解難及自我管理的能力。	觀察、學生參與後分享	8月	1	25	25	\$15,500	明愛社區中心及薄扶林傷健營
23 WARGAME	透過同學參與 War Game 活動，發掘學生內在的領袖素質，提升參加者的自信心及面對挑戰的能力。	投入活動，勇於嘗試及分享。	觀察、學生參與後分享					5,000	明愛社區中心
24 乘風航	透過同學參與活動，發掘學生內在的領袖素質，提升參加者的自信心及面對挑戰的能力。	投入活動，勇於嘗試及分享。	觀察、學生參與後分享			25		8,000	明愛社區中心
25 GAMEZONE	透過同學參與桌上遊戲，提升與人溝通及社交技巧。	提升學生社交技巧及與人溝通能力	觀察、面談分享	10月至4月		60		1,500	輔導組
26 籃球校隊	提升學生自信、社交技巧及與人溝通能力	投入活動，勇於嘗試。	觀察、展示學習成果	全年		10		3,800	校外導師
27 足球校隊	提升學生自信、社交技巧及與人溝通能力	投入活動，勇於嘗試。	觀察、展示學習成果	全年		25		9,250	校外導師
28 迪士尼青少年奇妙學習之旅	透過香港迪士尼樂園獨有的自然生態環境，讓學生親身接觸及觀察，認識自然生態。通過討論及觀察，認識從古到今環境的演進及人類活動衍生的問題等，學生將了解保護環境的重要性。	擴闊學生視野，學生投入參與	觀察、面談	6月至7月		15		5,000	香港迪士尼樂園

活動 項目總數：__28__	④學生人次		20	228	84
	**總學生 人次		332		

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

121,200

約 50 人 每名 600 元 25%酌情權即
30300

5% 6060