



余振強紀念第二中學 二零二零/二一學年「生涯規劃津貼」計劃書

計劃統籌員姓名： 任良英

關注事項(一) 透過跨科協作及建立學生填寫反思日誌的習慣，鞏固及優化學生的課堂學習效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生反思/回饋系統 量：利用網上調查問卷，提升操作效率。 質：回饋問卷設導引式題目，學生需從認知層面提昇至自我反思，策劃裝備個人強項、克服限制，進而追求自我實現及訂正目標。	全年	2/3 參與者完成問卷及文字回饋	學生問卷調查	陳智傑	\$0

關注事項(二) 透過生命教育，培養學生自我效能素質。(自我管理、自我約制、自我修為及自我成就感)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 知己——認識自我 (1)生涯規劃課堂 a.學生自我認識(性格、能力、興趣、價值觀) <ul style="list-style-type: none"> • 從夢啟航工作坊：中一、二 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生認識生涯規劃、其作用及重要性 ➢ 認識個人興趣和能力 • 選科攻略工作坊：中三 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過職業性向評估工具，從興趣和能力探索個人選科傾向 b.設定升學/事業目標 <ul style="list-style-type: none"> • 目標訂立工作坊：中四 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生知道訂立目標的重要性、掌握訂立目標的技巧，以及嘗試訂立短期目標 c.自我實現及管理(發揮強項/克服限制)	全年	參與者問卷達滿意值	學生問卷調查	任良英 CLPC 組員	「青年生涯規劃活動資助計劃 2018-2021」 (民政事務局·學友社) \$0

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 時間管理工作坊：中一、二 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過活動掌握有效分配時間的重要性及技巧 • 提升表達技巧講座：中五、六 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請相關專業人士透過故事/互動遊戲/情景分析，讓學生學習如何有效地表達自己，在面試中突圍而出 • 整裝待發工作坊：中五、六 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學習撰寫「學生學習概覽」(SLP) 及「比賽/活動的經驗及成就」(OEA) 或履歷表及求職信 ➢ 反思個人強項，握握推銷自己的技巧 • OLE 講座：中四 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生明白全人發展學習的重要性 ➢ 鼓勵學生參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展 <p>(2)個人/小組支援(自我檢視/教師回饋)</p> <p>a.生涯窺探師生面談計劃：中六 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師過過面談照顧學生個別需要，訂立個人化計劃 ➢ 持續面談讓老師能提供時時的支援及輔導，鞏固成功經驗 ➢ 有效針對學生的需要，培訓個人抗逆力和裝備自己，建立正面價值觀 </p> <p>b.職業性向測試及個人輔導：中四至六 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有需要的學生提供生涯規劃個人輔導 </p> <p>(3)SEN 活動計劃</p> <p>a. 特殊學習需要支援小組：中四至中五 SEN <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有特殊學習需要的學生提供小組輔導，例如增強自信心、自我認識、了解升學就業出路等 </p>	<p>第一學期</p> <p>第一學期</p> <p>第一學期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>				<p>專業人士/機構 \$10,000</p>
<p>2. 知彼——認識院校/職場 (態度、學歷、技能)</p> <p>(1)生涯規劃課堂</p> <p>a. 模擬人生大型活動：中一至三 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生體驗以新身份，經歷一段生歷程，學習面對抉擇，規劃人生 </p> <p>b. 模擬放榜：中六 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每位學生收到根據校內成績所擬的擬擬成績單 ➢ 讓學生體驗放榜各流程，認識放榜的流程，有 </p>	<p>第二學期</p> <p>第一學期</p>	<p>參與者問卷達滿意值</p>	<p>學生問卷調查</p>	<p>任良英 CLPC 組員</p>	<p>「青年生涯規劃活動資助計劃 2018-2021」 (民政事務局·學友社) \$0</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 協助學生達致全人發展 a. 加強支援生涯規劃教育及升學就業輔導效能 香港輔導教師協會年費、訂購運費、教師參考書、教材、文具 b. 處理與生涯規劃有關的事宜 減輕本組老師的工作量，從而騰出時間在統籌及檢視校內的生涯規劃教育計劃 c. 本組恆常工作 申請 JUPAS 戶口、舉辦相關講座如何申請程序及跟進程序 協助報名事宜：VTC、E-APP、本地及海外升學 準備放榜前後的工作及放榜輔導 進行畢業生出路調查 收集及整理全校 OLE 紀錄 舉辦參觀、生涯規劃活動 安排及主持生涯規劃課堂 申請大專院校學習活動及企業的工作體驗 生涯窺探師生面談計劃，提供升學及就業輔導及資料 撰寫學校推薦信、學歷證明 處理校長推薦名單 訂閱出路指南及有關的刊物 整理壁報版 出席與升學就業相關的講座及活動 按時舉行工作會議加強組員協作及跟進工作進度 購買活動物資、獎品、紀念品 申請成為香港輔導教師協會會員 選購合適升學及生涯規劃書籍、工具	全年	按預算執行	不適用	任良英	\$5000
		按預算執行	不適用	校長	聘請學位教師兩名
		教師意見及匯報	順利依期完成		\$378000 + \$418200 (12個月薪金連強積金)

升學及生涯規劃組主任

(任良英)

2020年9月11日

財務預算

項目	對象	負責人/機構	費用
一、學生反思/回饋系統			
量：利用網上調查問卷，提升操作效率。 質：回饋問卷設導引式題目，學生需從認知層面提昇至自我反思，策劃裝備個人強項、克服限制，進而追求自我實現及訂正目標。	全校	升學及生涯規劃委員會	\$0
二、生涯規劃課堂			
1. 從夢啟航工作坊：中一、二 2. 選科攻略工作坊：中三 3. 目標訂立工作坊：中四 4. 時間管理工作坊：中一、二 5. 提升表達技巧講座：中五、六 6. 整裝待發工作坊：中五、六 7. OLE 講座：中四 8. 模擬人生大型活動：中一至三 9. 模擬放榜：中六 10. 升學講座：中六	全校	升學及生涯規劃委員會 「青年生涯規劃活動資助計劃 2018-2021」 (民政事務局·學友社) 相關院校/機構	\$0 \$3,000
三、考察體驗			
1. 商校合作計劃 2. 職場實地考察	中四、五	升學及生涯規劃委員會	\$20,000
四、個人/小組支援(自我檢視/教師回饋)			
1. 生涯窺探師生面談計劃：中六 2. 職業性向測試及個人輔導：中四至六	中六 中四至六	升學及生涯規劃委員會 專業人士/機構	\$10,000
六、協助學生達致全人發展			
1. 聘任 1.5 名教師，處理與生涯規劃有關的事宜	全校	校長	\$598,218
七、文書處理 / 其他			
1. 香港輔導教師協會年費、訂購運費、教師參考書、教材、文具			\$5,000
2020-21 年度預算支出總額：			\$636,218
2020-21 年度預算津貼收入金額：			\$642,000
2019-20 年度預算盈餘：			\$0
2020-21 年度預算盈餘：			\$0
結餘：			\$5,782