學校名稱： 金鐘聖紀念德二中學 11.3.2021 修訂版

2022/23學年學習支援津貼財政報告

填寫日期：30-8-2023

本學年撥款: 398671 (第一期撥款) (b) + 124404 (第二期撥款) (c) = 523075 上學年結餘 (a): 37011

本學年可用金額合共 (d) 560086

支出概況如下：

項目	金額($)	
1. 增聘全職教師: 1位 和/或兼職教師: 1位	$ -	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
2. 增聘教學助理: 1 位 和/或兼職教學助理: 1位 (包括招補導員)	$ 177,556.50	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
3. 外購服務開支:	$ 247,805.0	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
4. *(非外購服務支出) 安排*校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$ 2,400.0	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
5. 購買學習資源	$ 4,610.4	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
6. 其他：(請列明：　　)		(*如適用請輸入)
總支出(e):	432371.9	

本學年年終累積津貼餘額:	177714.1	(f) = (d) - (e)
餘額佔本學年撥款的百分比(%):	24.42%	(g) = (f) / [(b) +(c)] x 100%

3.外購服務開支（評列）

*需於以財政年度計算

	項目名稱		支援類別 (Pull Down Menu)	服務目的 (例如:*人面支援、會好面作、推行適合短跑、支援外籍家庭、收集學生數據、聯繫家長、收集及準備工；提供文書行政支援等。)	外籍服務機構名稱 (如適用)	進行時間 (包括活動/上堂總時數或每小時所需的平均費用)	學習例會 (例如有時除會實習學生人數及其類別、教師、家長人數) (Pull Down Menu)	收集數據評估方法 (如適用) (Pull Down Menu)	成效檢討 (如適用) (Pull Down Menu)	實際支出/平均支出	
聘請人員資料 (分開填寫職位及人數,並按需要增翻相關欄位) (注意*如增個欄位相關計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)											
1	*聘請合約教師 (全職) *聘請合約教師(兼職)	名 名	不適用	（請填寫：）	不適用	（請填寫：）	（請填寫：）	校本教職員評核	（請填寫：）	薪金: 強積金供款: 總數:	$ -
2	*教學助理(全職) *教學助理(兼職)	1 名 名	不適用	（請填寫：）人班支援、收集協助處理學生數據、協助照顧約中的SEN學生，包括NCS學生、聯絡家長。	不適用	（請填寫：）1-9-2022至25-6-2023	（請填寫：）SEN學生及共其家長	校本教職員評核學生支援組SENT就工作上作評核，任教科目上科主任評核。	（請填寫：）對SEN學生有愛心，支援上有效協助處理SEN學生的問題	薪金: 強積金供款: 總數:	$ 160,859.50 $ 16,697.00 $ 177,556.50
3	*輔導人員(全職) *輔導人員(兼職) *(在學校層面年終檢討表，幹人「教學助理」填寫)	名 名	不適用	（請填寫：）	不適用	（請填寫：）	（請填寫：）	校本教職員評核	（請填寫：）	薪金: 強積金供款: 總數:	$ -
外購服務 (請按需要增翻相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增個欄位相關計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)											
4	職業治療服務小組	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	提升學生運用小手肌的能力，及專注力訓練，調節學生的感統需要，協助家長作家中訓練學生	教育兒童協合會	節數/次數: 13 節 每節時數: 2.5 小時 總時數: 32.5 小時	特殊教育需要學生智班：自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生 人數: 5	學生問卷 教師觀察 教師問卷	服務質素達良好，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: $1,676.92 費用總數: $ 54,500.00		
5	言語治療服務	1 言語治療	為言語障礙學生提供服務，提升說話及表達能力	啟言堂言語治療	節數/次數: 105 節 每節時數: 35-40 分鐘 總時數: 70 小時	特殊教育需要學生智班：(Pull Down Menu) 人數: 12	教師、學生問卷 機構提供的報告 學生進度評估	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: $820.00 費用總數: $ 57,400.00		
6	SEN生涯規劃服務	5 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	協助高中SEN學生了解自己的強弱項、性格，將來想接觸的工作，為將來出路作準備	啟言堂言語治療	節數/次數: 17 次 每節時數: 30-40 分鐘 總時數: 30 小時	特殊教育需要學生智班：注意力不足/過度活躍症學生 特殊學習困難學生 人數: 12	教師、學生問卷 教師觀察	增加表現專業，耐心引起學生學習動機	平均每小時費用: $650.00 費用總數: $ 19,500.00		
7	SEN專注力訓練服務	3 專注力訓練	為SEN學生提供社交訓練及個別支援精神健康學生	啟言堂言語治療	節數/次數: 81 節 每節時數: 30 分鐘 總時數: 40.5 小時	特殊教育需要學生智班：注意力不足/過度活躍症學生 人數: 8	教師、學生問卷	增加表現專業，耐心引起學生學習動機	平均每小時費用: $650.00 費用總數: $ 26,325.00		
8	SEN讀寫訓練	4 讀寫訓練/學習支援	為SPLD學生提供訓練，提升學習能力	啟言堂言語治療	節數/次數: 75 節 每節時數: 30-40 分鐘 總時數: 50 小時	特殊教育需要學生智班：讀寫困難學生 人數: 19	教師、學生問卷 教師觀察	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: $650.00 費用總數: $ 32,500.00		
9	社交訓練	2 社交訓練	為SEN學生提供社交訓練	啟言堂言語治療	節數/次數: 60 次 每節時數: 40 分鐘 總時數: 40 小時	特殊教育需要學生智班：自閉症學生 頑強學生 人數:15	教師、學生問卷 家長問卷	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: $820.00 費用總數: $ 32,800.00		
10	參觀廢紙回收再造廠 MiMill Tour	8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類）	認識廢紙環保再造工業及發展，學生一起制造再造紙	Secure Informat	節數/次數: 1 次 每節時數: 3 小時 總時數: 3 小時	特殊教育需要學生智班：讀寫困難學生 注意力不足/過度活躍症學生 頑強學生 人數:10	學生問卷	增加表現專業，耐心引起學生學習動機	平均每小時費用: $800.00 費用總數: $ 2,400.00		
***(非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料 (請按需要增翻相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增個欄位相關計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)**											
11	英文學習小組	7 支援有特殊教育需要的非華語學生的服務	提升學生基礎英語能力	不適用	節數/次數: 50 次 每次時數: 7 小時 總時數: 354 小時	特殊教育需要學生智班：(Pull Down Menu) 人數:	(Pull Down Menu)		平均每小時費用: $70.00 費用總數: $ 24,780.00		
12				不適用	節數/次數: 次 每節時數: 小時 總時數: 0 小時	特殊教育需要學生智班：(Pull Down Menu) 人數:	(Pull Down Menu)		平均每小時費用: #DIV/0! 費用總數:		
13				不適用	節數/次數: 次 每節時數: 小時 總時數: 0 小時	特殊教育需要學生智班：(Pull Down Menu) 人數:	(Pull Down Menu)		平均每小時費用: #DIV/0! 費用總數:		
14				不適用	節數/次數: 次 每節時數: 小時 總時數: 0 小時	特殊教育需要學生智班：(Pull Down Menu) 人數:	(Pull Down Menu)		平均每小時費用: #DIV/0! 費用總數:		
15				不適用	節數/次數: 次 每節時數: 小時 總時數: 0 小時	特殊教育需要學生智班：(Pull Down Menu) 人數:	(Pull Down Menu)		平均每小時費用: #DIV/0! 費用總數:		
購買學習資源 (請按需要增翻相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增個欄位相關計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)											
16	SEN 學習課本及參考書	4 讀寫訓練/學習支援	增加資源，讓校協認識SEN學生的學習需要及提供教學參考	不適用			全校學生				$ 4,610.40
17				不適用			(Pull Down Menu)				
										總額	$ 432,371.9

*請刪除不適用資料

註：如學校施投供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理的資料，請填寫。如沒有，請刪除。