



余振強紀念第二中學

Yu Chun Keung Memorial College No.2

二零二二/二三學年多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程 周年報告

計劃統籌員姓名： 陳國彪副校長

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選 方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政支出 |
|--|--|---|---|--|--|---|
| (資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優領袖課程 --領袖訓練 | 領袖訓練 擴闊學生的思維，提 升學生的領導能力 | 12 位中四/中五學生-- 根據特定準則，從學生 團隊中甄選的學生領 袖 | --於 2023 年 7 月進 行，課程約 108 小 時 | --12 位中四學生領袖 完成五日四夜的 Outward Bound 訓練課 程 --學生完成活動反思表 --學生於學年內以學生 領袖角色協助推動學 | --訓練提供的服務專 業而課程設計亦具質 素 --導師能夠給予學生 適時的指導 | 6,000 元 (提供部分資助 僱用服務費用) |
| (資優教育課程) 校本抽離式及校外支 援的資優教育課程 -- STEAM 教育課程 | STEAM 教育 在科學、科技、工程、 藝術及數學範疇讓學 生建立穩固的知識基 礎，並提升學生的學習 興趣，以助他們日後在 有關範疇升學和就業。 | 8-10 位中三至中五學生 --根據上學年表現及特 定準則甄選，成為 STEAM 大使。 | 由 2022 年 10 月起， 學年內 8 節 STEAM(Robotics)課 節 | 每節課業(以編程、除 錯、改裝機械車或訓練 AI 模型形式完成) | --學生出席率高(平均 達 90%)，並能完成導 師指定的所有習作 --導師能夠給予學生 適時的指導 --學生對科學了解及興 趣得以提升 | 6,996 元 (購買消耗品、學 與教的材料和教 學軟件套) |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|--|------------------|--------------------------|
| (資優學生比賽) 校本抽離式及校外支援的資優教育課程 香港理工大學應用數學系數學資優教育課程 | 數學教育 強化學生的自主學習的能力及態度。透過複雜數學問題的測考挑戰，加強心理素質，並遷移到其他學 | 10 位中二至中五學生 根據學生數學成績及老師推薦 | 2023 年 6 月以試卷進行測試，入選同學於 2023 年 7 月至 8 月進行資優教育課程 | --學生更了解自己在數學科各範疇的能力 --學生在數學科學習的自主性和自信得到提升 | --學生對數學了解及興趣得以提升 | 15,000 元 (報名費及教育課程費用) |
| (資優學生比賽) 校本抽離式及校外支援的資優教育課程 國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) --科學教育課程 | 科學教育 讓老師和參賽學生得知學生在科學領域各範疇內的能力，並增加參賽經驗 | 16 位中四/中五學生 根據學生科學成績及老師推薦 | | --比賽前準備、口頭發表 --國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) 未有進行 | --學生對科學了解及興趣得以提升 | 960 元 (報名費用) |

共 28,956.00 元

| 上年度盈餘 | 本學年實際收入 | 本學年實際支出 | 本學年盈餘 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| \$41,217.50 | \$47,000.00 | \$28,956.00 | \$59,261.50 |