

2021-22 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱: 余振強紀念第二中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	依照辦學團體所發出的指引，制定和落實與維護國家安全相關的政策和措施。	<p>工作小組已根據辦學團體所發出的指引，制定和落實與維護國家安全教育相關的政策和措施，制定校本的維護國家安全及國家安全教育相關措施，並檢視和修訂學校政策及程序手冊。</p> <p>2021-22年年度維護國家安全及國家安全教育的工作計劃已於2021-2022第一次法團校董會通過。</p>	校本的維護國家安全及國家安全教育相關措施，部份內容可更具體，讓措施更有焦點。
	透過教職員會議/講座或研討會/學校通傳，讓全體教職員認識和了解香港國安法的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	於2021年8月的第一次校務會議向全體教師講述2021-22年維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。	<p>鼓勵未參加的教師報名參加與維護國家安全教育有關的講座或研討會。</p> <p>通過通訊平台或通訊欄，向教師發放有關維護國家安全的訊息，以及政府發放的相關資訊。</p>

	<p>安排於逢星期一的早會/典禮和重要日子升掛國旗及奏唱國歌。</p> <p>在國家個別重要日子，舉行紀念活動。</p>	<p>持續每周舉行升掛國旗儀式和奏唱國歌、由2022年1月開始升掛國旗和安排於1月1日、7月1日及10月1日升掛國旗。</p> <p>安排學生到操場參於升掛國旗儀式。</p> <p>在12月13日的南京大屠殺紀念日，舉行早會紀念活動。</p>	<p>學生於升掛國旗儀式表現嚴肅和尊重。</p> <p>下學年成立學校升旗隊，加強學生對國民身份的認同。</p> <p>下學生參考國民教育年曆，舉行多一些紀念活動。</p>
	<p>優化校舍管理機制。</p>	<p>已修訂學校政策及程序手冊涉及的地方，並定期檢視校舍環境。</p> <p>在樓梯的壁報，張貼了有關國家安全的口號及圖案，宣傳國安意識。</p>	<p>持續優化校舍管理機制，檢視校舍環境須符合維護國家安全的規定。</p>
	<p>修訂學校舉辦活動的機制及程序。</p>	<p>已修訂學校政策文件和程序手冊及程序手冊所涉及的地方，並檢視相關舉辦活動的機制和程序，加強管理。</p>	<p>持續執行學校舉辦活動所邀請校外人須遵守維護國家安全的守則。</p>

			制定給校外人員訪校進行活動時填寫的聲明，必須遵守維護國家安全的守則。
	工作小組負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	<p>於2021年成立『國家安全教育』工作小組，核心成員包括：校長、副校長、教務主任、訓導主任、課外活動主任、家教會老師、國安主任、公民教育主任及宗教主任。</p> <p>工作小組定時進行會議，檢視學校維護國家安全及國家安全教育的實施情況。</p> <p>小組促進不同持份者的溝通和協作。</p>	<p>工作小組需檢視學校推行措施的成效。</p> <p>深化工作小組負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作的角色和責任，加強校內相關活動。</p>
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視圖書館書籍，並已把不符合國家安全的書籍下架。	根據國民教育年曆，舉辦書展，加強同學認識中國及其歷史。
人事管理	根據員工聘任政策及程序進行招聘。	檢視教職員聘任政策、聘書、聲明及招聘，保證聘任教職員符合維護國家安排、學校機制和規制。	優化並持續檢視教職員聘任政策、聘書、聲明及招聘，保證聘任教職員符合維護國家安排、學校機制

		於相關文件加入聲明，要求老師遵守國安法。	和規則。
	監職教職員及非教學人員的工作表現及操守。	定期監察教師及非教學人員的工作表現及操守，提示他們需遵守維護國家安排法律，不得於校內宣揚及舉行任何政治活動。 校長定期提醒教職員，並於會議中重申應有的工作表現及操守。	教職員現清楚應有的工作表現及操守。 定期檢討教職員及非教學人員的工作表現及操守是否有違反有關維護國家安全。
教職員培訓	鼓勵教師報讀或參與有關國家安全教育的講座或研討會等，並定期為教師統計由教育局舉辦的國家安全教育培訓。	於2021年8月校務會議向全體教師介紹學校維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。 教師透過教育局培訓行事曆和其他相關機構參加講座或研討會。	最少有3名老師參與了鞏固法治課程 超過10名教師已完全基本法初級課程。 有至少2名教師已完成基本法高級課程 學校來年安排在學校的舉行的國安教育講座，讓老師了解國情。

			學校鼓勵老師持續參加國安教育課程及工作坊。
學與教	檢視與增潤與香港國安法相關的學習領域／科目、德育、公民及國民教育。	<p>參照教育局各科的國安教育課程框架，在各科滲入國安教育元素。</p> <p>舉辦課外活動，講座或者聯科外出活動，這些活動符合國安教育框架元素，推廣中華文化，讓學生能全方位進行國安教育。</p> <p>個別科目教材，甚至是考試卷(中一)均有國安教育或基本法元素。</p> <p>儲存與香港國安法相關的學習內容。</p>	<p>公社科已包含了基本法教育及國安法教育，期待疫情消退，聯合初中生活科有外出參觀活動。</p> <p>在2021年11月安排了孫中山紀念館的職員來校舉行孫中山生平講座，讓同學了解憂國憂民的意識。</p> <p>初中生社科（中一）及高中公社科（中四）的試卷均有國安或基本法元素。</p> <p>數學科、中文科及科學在個別單元包含了中華文化及中國科學元素</p> <p>期待下一年更多科目在工</p>

			<p>作紙均加入國安題。</p> <p>在下一學年的觀課，也會加入國安元素。</p>
確保教師的行為均遵從專業操守。	於校務會議提醒教師遵從專業操守，並定期於會議中補充和更新有關資訊。	<p>教師已清楚應有的專業操守。</p> <p>繼續於會議定期提醒教師的教學均遵從專業操守，教導學生正確的觀念，培育他們成為遵法守紀的公民。</p>	
強化校本監察機制。	試卷及教材均由同級、科主任、課程主任和校長檢視，確實內容沒有涉及違反香港國安法。	<p>生社科訂立與香港國安法有關課題的工作紙，並由科主任和課程主任檢視。</p> <p>加強監察校本工作紙、試卷內容是否符合香港國安法。</p>	

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>實施全方位輔導，透過不同的途徑和形式、包括：早會短講、班主任課、成長課、生活與社會科、廉署參觀、守法講座等等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>透過不同途徑和形式幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>參加教育局相關的比賽和活動。</p> <p>舉辦和中華文化的活動，加強學生對中華文化的認識，如中秋節活動。</p>	<p>學生積極參加網上問答比賽（國家安全教育、憲法日、基本法），個別學生獲得證書。</p> <p>編制校本的國安或國民教育課程，加強學生的國民身份的認同。</p> <p>配合與中國和香港的節日、值得紀念的日子，如國慶、特別行政局成立日、農曆新年、維護國家安排教育日、憲法日，參與校外慶祝活動，透過活動，加強學生對中國和香港的認識。</p> <p>疫情退卻，安排參加內地團，了解國情。</p>
<p>家校合作</p>	<p>加強家校合作，攜手引導和培育下一代，促進學生有效學習和健康成長，成為守法</p>	<p>透過學校網頁和家長e-class 發放與維護國家安全相關的資訊，讓家長更了解。</p>	<p>鼓勵家長與子女參加與香港國安法、國民教育相關</p>

	守規的良好國民和公民。		的親子活動和比賽，讓家長更認識維護國家安全的推行。 舉辦校內與香港國安法、國民教育相關的講座。
--	-------------	--	--