

## 9. Life-wide Learning Grant



余振強紀念第二中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	1. (主題學習) 專題講座：「承傳與保育·非物質文化遺產」「非物質文化遺產」的概念看似艱深複雜，但其實於日常生活中經常接觸到的文化傳統。講座會介紹非物質文化遺產的定義及類型，並以香港不同非物質文化遺產項目為個案例子講解。	讓同學了解香港非物質文化遺產的概況，面對的機遇與挑戰，文化、歷史、社會等價值，從中學會欣賞和珍惜傳統文化。	2021 年 1 月	中四及中五 (約 73 人)	活動回饋(學生)	\$5000	✓				
	2. 中國結編織工作坊：在工作坊中除了會分享中國結背後的文化意義，更會教授同學如何編織中國結。	讓同學初嘗編織中國結滋味，把祝福帶回家。	2021 年 1 月	中三 (約 29 人)	活動回饋(學生)	\$5000	✓				
科學	天文教育推廣，舉辦戶外觀星活動、興趣班小組、攤位擺設等一系列活動。在漆黑的星空環境下利用望遠鏡等器材觀察星體，讓學	學生將獲得以下知識： · 了解地球在宇宙中的地理位置，以及日與夜，四季氣候	全年	中一至中六	戶外觀星活動 照片及學生回饋(收集)	\$50000	✓				

## 9. Life-wide Learning Grant

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	生認識星座，行星，深空天體等，體驗宇宙穹蒼。同時，培養多元興趣，舒緩學業壓力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>等關聯的知識。</li> <li>介紹天文學所涉及的知識層面，讓同學了解不同的宇宙尺度、恆星和行星的分別，作為天文課程的引子。</li> <li>簡介天文觀察的發展歷史，介紹與示範不同的望遠鏡種類，並講解星等、光譜等概念。</li> <li>講解太陽、七大行星以及其他成員的結構：例如天然衛星，小行星和彗星。</li> <li>講解各種天文現象如日月蝕、凌日、掩星及流星雨等成因。</li> </ul>			Facebook/ IG hashtag) 統計興趣小組 班參加者人數 STEAM 嘉年華擺設攤位						
綜合人文學 及 中國歷史	參觀荃灣三棟屋博物館：三棟屋原是一條有二百多年歷史的客家圍村，為法定古蹟，開放予市民參觀。三棟屋博物館設立「香港非物質文化遺產中心」，作為其展示和教育中心，透過多元化的教育和推廣活動。三棟屋博物館的面積約 2,000 平方米，建築佈局有如棋盤，左右對稱，中軸線上建有前廳、中廳及祠堂；圍村中央位置，分別為四間獨立的居室；位於左右及後排的橫屋，把整個村莊圍攏起來。	該博物館展示三棟屋村的建築及居室特色，陳列各種農具、家具及客家日用品；並設有「話當年」展覽，讓參觀者觸摸展品，感受農村生活。 是次考察採用問題導向學習，學生需要以下幾個去反思參觀經歷： 1. 從農具中，思考傳統香港農業有何特色？	2021 年 3 月 13 日	中一及中二 (約 80 人)	學生在回來後，要回答一些問題，問題和初中綜合人文學科及中國歷史科的知識及三棟屋博物館相貫連，務求讓學生能充份了解並應用書本上的知識在實際生活中。	\$5000	✓	✓			

## 9. Life-wide Learning Grant

Appendix 34

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>中一的綜合人文學科有單元涉獵香港的傳統非物質文化遺產。當中，有客家文化及其建築，參觀此博物館正好讓學生親身實體感受香港傳統非物質文化</p> <p>需要安排旅遊巴接送學生來回學校和博物館</p>	<p>2. 從家具及建築設計中，如何反映出中國傳統文化的特色？</p> <p>3. 農村生活和現代社會生活有何不同？</p> <p>學生在反思中，能更了解並感受香港傳統非物質文化。</p>									
English Language	<p>1. Educational Film Appreciation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ticket fees (once every term)</li> <li>• Coach Rentals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop students' writing skills in film review and commentaries</li> <li>• Learn to identify different film genres and understand more about cinematography</li> </ul>	<p>Once in between Oct-Dec 2020</p> <p>Once in between Feb to May 2021</p>	<p>F.2 -3 (about 70 students)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students' feedback on learning review</li> <li>• Film review</li> <li>• Sharing among students</li> <li>• Teachers' observation</li> </ul>	\$9000	✓	✓			
	<p>2. Life Education Activities in English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visits to charity and Non-profit organisations, e.g. SPCA (Workshop Fees)</li> <li>• Coach Rentals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promote 'life' as one of the core values of Catholic Education</li> </ul>	<p>In between Oct 2020 to May 2021</p>	<p>F.1 -3 (about 110 students)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teachers' observation</li> <li>• Activity worksheets and post activity self-reflection</li> </ul>	\$6000	✓	✓		✓	

## 9. Life-wide Learning Grant

Appendix 34

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	3. Seminars on Life Education · Administrative and Seminar Fees	· Promote 'life' as one of the core values of Catholic Education · Develop writing skills in social issues concerning the value of life	In between Oct 2020 to May 2021	F.4 -5 (about 75 students)	· Teachers' observation · Activity worksheets and writing tasks · Self-reflection part inserted in worksheets · Sharing among the class and teachers	\$2000	✓	✓	✓		
	4. Workplace Visits · Administrative Fees · Transportation Fees	· Get a better understanding of different job industries and help students identify their job interests · Arouse students' awareness of language use in different jobs	In between Oct 2020 to May 2021	F.4 - 5 (about 75 students)	· Teachers' observation · Activity worksheets and writing tasks · Self-reflection part inserted in worksheets · Sharing among the class and teachers	\$4000	✓				✓
	5. Intercultural Week · 'Global Village' Food Booths · Interactive Workshops on Cultures of Different Countries	· Get a better understanding of different cultures of different cultures · Learn to respect differences	May 2021	Whole School	· Performance in various intercultural activities	\$25000	✓	✓	✓		

## 9. Life-wide Learning Grant

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· An Assembly on Multi-cultures</li> <li>· An Assembly on Volunteering and Backpacking</li> <li>· Administrative Fee</li> <li>·</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Interact with native English speaker guests who come from different cultural backgrounds</li> <li>· Let our NCS and local students collaborate and know each other better</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>· Feedback given by the guests and our teachers</li> <li>· Sharing among guests, teachers and students</li> <li>· Self-reflection inserted in worksheets</li> </ul>						
English Language	6. LWL Outings & Inter-school Activities  e.g. Debate activities with other schools e.g. Visiting Catholic churches and Tao temples e.g. Visiting the heritage of Hong Kong e.g. Visiting PMQ and Tai Koon  <ul style="list-style-type: none"> <li>· Transportation Fees for these outings</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Carry out cross-curricular activities through life-wide learning</li> <li>· Explore the history, religion and culture of Hong Kong</li> <li>· Facilitate students to pursue their self-realisation and understanding of their identity</li> </ul>	Oct 2020 – May 2021	F.1-3 (about 110 students)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' feedback</li> <li>· Students' own sharing</li> <li>· Post activity worksheets and presentation</li> </ul>	\$5000	✓	✓			
	7. 72 <sup>nd</sup> HK Music and Speech Festival  <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sponsorship of Entry Fees</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Encourage students to take part in English public speaking</li> <li>· Arouse students' awareness of language arts</li> </ul>	Sep – Dec 2020	F.1-6 (Any interested students)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' observation throughout the training</li> <li>· Students' self-realisation and</li> </ul>	\$1500	✓				

## 9. Life-wide Learning Grant

Appendix 34

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					reflection throughout the months of practice Students Score Result						
體育	1. 游泳課泳池租用費 2. 游泳訓練教練費用 3. 租用校巴(越野跑) 4. 籃球訓練教練費用 5. 足球訓練助教費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 令同學得到全能發展</li> <li>• 在一般課堂外發揮其他體育潛能</li> <li>• 培養正面態度，如體育精神及團體合作</li> </ul>	全年	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 導師評語</li> </ul>	75,000		✓	✓		
第 1.1 項預算總開支						<b>\$192,500</b>					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓育及德育	1. 生命教育周會課及品德情意教育活動 - 課堂活動費用 2. 攝影藝術日營 - 場地租借，活動費用及交通費	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 承接上年度透過 Kely Org 合作，邀請他們講者以互動活動及講座講初中非華語學生認識正確的人生觀及態度。</li> <li>• 今年度更計劃舉行一日營，以</li> </ul>	全年	中一至中三 非華語學生 (約 55 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生反思日誌</li> <li>• 學生表現</li> <li>• 導師評語</li> <li>• 問卷</li> </ul>	\$10,000		✓			

## 9. Life-wide Learning Grant

Appendix 34

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		攝影方式讓同學體驗及學習藝術及生命教育。										
音樂	星期五課後樂器興趣班 長笛，薩克斯管，吉他，單簧管及敲擊樂  聘請導師費用 共 20 節，每節 1 小時 15 分鐘	培養學生音樂感及增進音樂知識。  介紹基本樂器知識給中一學生並提昇中二至中四學生的能力。  讓同學欣賞來自世界各地的音樂。	全年	中一至中三 (約 40-60 人)	· 學生反思日誌 · 學生表現 · 學生出席率 · 導師評語	\$50,000	✓		✓			
課外活動	愛護動物學會 -工作坊費用及車費用	教育學生愛護動物，愛惜生命及認識動物權益。	全年	中一至中五 (約 15-20 人/學會)	· 教師對學生表現的觀察 · 參與學生共享 · 評論及成果表	\$3000		✓		✓	✓	
	手工藝及廚藝學會 -外出參與工作坊費用及車費	運用簡單的生活素材，設計及製作出獨一無二的小手作；以健康的食材，輕鬆做出手工點心，感受下廚的樂趣。				\$4800		✓	✓			✓
	花式跳繩學會(A/B07) -導師費及用具	花式跳繩千變萬化，趣味無窮。兒童能夠透過配以音樂的跳繩運動，在短時間內有效地鍛鍊體魄，提升身體的靈敏度。				\$9900	✓		✓			
	魔術學會 -導師費及用具	透過不同形式的魔術活動，培養同學學習魔術的興趣。				\$5400	✓		✓			✓

## 9. Life-wide Learning Grant

Appendix 34

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	STEAM 學會 -進行微生物學實驗，運用無菌操作技術，使用培養基培養微生物	讓學生能夠： · 運用適當的儀器和方法，進行微生物學實驗 · 分析科學和科技的發展如何促進我們對微生物的認識(例如無菌操作技術)	下學期	STEAM 學會學員	· 老師口頭提問 · 學生口頭報告	\$8000	✓					
制服團隊	制服團隊制服及活動	提供紀律活動以訓練青少年合群性及團結精神，並提供訓練讓他們學習簡單的基本急救技能。	全年	中一 (約 40 人)	· 教師對學生表現的觀察 · 參與學生共享評論及成果表	\$12000		✓				
四社	· 四社社員大會 · 步行籌款	透過不同形式的活動，提升同學對學校歸屬感。	全年	中一至中五	· 教師對學生表現的觀察 · 參與學生共享評論及成果表	\$2500		✓	✓			
領袖訓練	· 領袖訓練營 3 日 2 夜	透過不同形式的領袖訓練活動，提升同學的領導才能。	2021 年 6 月	中一至中四 (約 20 人)	· 教師對學生表現的觀察 · 參與學生共享評論及成果表	\$7000		✓	✓			
第 1.2 項預算總開支						<b>\$112,600</b>						



## 9. Life-wide Learning Grant

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
						/						
第 1.3 項預算總開支						/						
1.4	其他											
						/						
第 1.4 項預算總開支						/						
第 1 項預算總開支						<b>\$3051,00</b>						

## 9. Life-wide Learning Grant

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM/ 科學/物理	購買煙霧機、製作霧幕投影	讓學生自行 DIY 霧幕投影，應用光學、氣體等物理知識，並結合工程原理，親自組裝儀器，深入接觸流體力學，解決現實遇上的設計問題；煙霧機同時可以加強物理科雷射實驗效果。	\$10,000
科學/物理	設計及製作物理科文化牆	訂做亞膠力膠板文化牆，圖文並茂敘述物理/科學發展的趣史，例如量子力學的不確定性，光子波粒二重性的發展淵源及充滿爭議的討論，藉此引起同學的興趣。	\$15,000
STEM/ 生物/科學	製作魚菜共生系統	延續上學年的計劃，在學校加強推廣魚菜共生系統	\$10,000
生物/科學	維護生態魚缸	讓修讀生物科和科學科的同學，透過觀察和維護生態魚缸，學習生態知識，如氮循環	\$10,000
STEM	VR/AR - Insta360 ONE R 雙鏡頭套裝 3-5 套	拍攝 360 全景的攝影器材。 學生可以使用 360 全景照片製作 VR/AR 作品。本年度希望學生拍攝香港各地 360 全景相片/影片，為行動不便的長者製作香港導賞作品	\$30,000
	VR - HTC VIVE Pro Visual Reality Headset HTC VIVE Wireless Adapter HTC VIVE Tracker 2018 移動定位器	學生在 VR 及 AR 課程中製成的互動作品需要使用 VR 頭罩作媒介才可應用實踐。比較互動性及可創性，其中 Unity 配合 HTC VIVE 有較大的發展空間。選擇 HTC 的原因是希望學生的製成品不用局限於娛樂性重的遊戲	\$20,000
English Language	Electronic Devices for filming and implementing LWL activities infused in English Lessons or events <ul style="list-style-type: none"> <li>· E-learning devices</li> <li>· E-readers</li> <li>· Camcorders with tripods</li> <li>· External Microphone</li> <li>· Learning Materials for English language Arts (Poetry Appreciation, Short Stories, Plays etc.)</li> </ul>	Enable students to make their own films in English and provide them with devices to facilitate their experiential learning in English.	\$30,000

## 9. Life-wide Learning Grant

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
體育.	購買體育課全方位學習設備及電子學習軟件	發展及推動體育科全方位學習 啟發同學更多體藝潛能	\$30,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$155,000</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$ 460,100</b>

上年度盈餘	本學年收入	本學年支出	本學年盈餘
\$398,491.2	\$654,000	\$460,100	\$592,391.2

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	221
預期受惠學生人數：	221
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人

簽署：



徐芷邦老師