

余振強紀念第二中學

**2021/22 學年學習支援津貼 LSG 財政預算  
Learning Support Grant**

項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標/評估方法	預算支出
1. 聘請 1 位教師助理	入班支援、協助推行小組活動	9/2021 – 8/2022	有特殊學習需要學生	教師問卷、學生問卷、檢討會議 能協助教師處理學生上課時的行為問題 提供適時的學習支援	HK\$126,720 (餘下\$60,000 的薪酬在禁毒基金支付)
2. 聘請 1 位教師助理	分班或小組教學、入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動	9/2021 – 8/2022	有特殊學習需要學生	教師問卷、學生問卷、檢討會議 能協助教師處理學生上課時的行為問題 提供適時的學習支援	HK\$198,780
3. 言語治療服務	為言語障礙學生提供服務	9/2021 – 5/2022	有特殊學習需要學生 類別：LSI、ID	教師問卷、學生問卷、老師觀察、專業報告、檢討會議、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$72,000
4. 社交訓練服務	提升學生社交技巧	9/2021 – 5/2022	特殊教育需要學生 類別：ASD、ADHD SPLD、ID、MI 家長人數：3	教師問卷、學生問卷、老師觀察、專業報告、檢討會議、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$48,000
5. 專注力及控制情緒訓練	提升學生的專注力、提升學生控制情緒的能力及技巧	9/2021– 5/2022	特殊教育需要學生 類別：ASD、ADHD	教師問卷、學生問卷、專業報告、檢討會議、老師觀察、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$18,600
6. 讀寫訓練服務	為學習障礙學生提供服務	9/2021– 5/2022	特殊教育需要學生 類別：SpLD	教師問卷、學生問卷、專業報告、檢討會議、學生出席 提供適時的學習支援、成績進步	HK\$37,200
7. 生涯規劃服務	為高中 SEN 學生作生涯規劃，了解自己，為未來規劃	9/2021– 5/2022	特殊教育需要學生 類別：ADHD、ASD、ID	教師問卷、學生問卷、專業報告、檢討會議、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$29,760
8. 職業治療服務	提供職業治療個別訓練服務、訓練小	9/2021– 5/2022	特殊教育需要學生 類別：ASD、ADHD	教師問卷、學生問卷、專業報告、檢討會議、老師觀察、學生出席	HK\$65,250

	項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標/評估方法	預算支出
		手肌		家長人數：3	提供適時的學習支援	
9.	學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	建立共融文化、認識學生不同需要 建立和諧關係	9/2021 – 5/2022	全校學生	問卷、報告、檢討會議、老師觀察、學生出席 提供適時的學習支援	HK\$10,000
10.	雜項	支援各項活動所需物資、購置學習資源及器材	9/2021 – 5/2022	特殊教育需要學生及類別：SLI、SPLD、ASD、ADHD	問卷、報告、檢討會議，提供適時的學習支援	HK\$4,000
總額						HK\$610,310

#### 財政預算 (學習支援津貼及)

一、 2020-21年度盈餘：	\$4,212
二、 預計2021-22年度收入：	\$611,019
三、 預計2021-22支出：	\$610,310
四、 剩餘：	\$4,921

#### 備註：

1. 未計算新第三層 SEN 學生的支援津貼。

2021年9月14日

計劃負責人簽署: \_\_\_\_\_

SENGO Yung Siulan